

## اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية (السنة الثالثة)

### العيد

اغْتَسَلَ عَمْرٌ اسْتِعْدَادًا لصلَاةِ الْعِيدِ ، وَ ذَهَبَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَسْجِدِ بَاكِرًا وَجَدَهُ مُكْتَظًا بِالْمُصَلِّينَ وَ هُنَاكَ اسْتَمَعَ لِلْخُطْبَةِ بِإِنْصَاتٍ ثُمَّ صَلَّى خَاشِعًا وَ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ فَرِحًا مَسْرُورًا بِمَلَابِسِهِ الْأَنْيَقَةِ .

### 1 فهم النص : (1.5)

1- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح :

استعد عمر لصلاة :

الجمعة ☐ التراويح ☐ العيد ☐

2- ماذا فعل عمر في المسجد ؟ .....

3- أخرج من النص كلمتين مترادفتين ..... = .....

### 2 بناء النص : (1.5)

- أشطب الكلمة الدخيلة مما يأتي :

العيد	السرور	الحزن	الفرح
-------	--------	-------	-------

- أكتب جملة على هذا المنوال : استمع للخطبة بإنصاتٍ ثم صلى خاشعاً

.....

### 3 لغة النص (3)

1- استخرج من النص:

كلمة مؤنثة	حرف	كلمة في صيغة الجمع
.....	.....	.....

2- أعد كتابة الجملة و اترك بياض بين الكلمات :

تَفَرَّحَ حَالِبٌ بِأَتَابِهِ بِإِيَابِ الْعِيدِ .....

3 - هات مذكر الكلمة التالية :

الأنيقة .....

### 4 الوضعية الإدماجية : (4)

ضع كلمة مناسبة ( اسماً أو فعلاً أو حرفاً ) في كل مكان فارغ:

يأتي ..... الأضحى ..... العاشر ..... شهر ذي ..... ، يستيقظ الناس صباح يوم العيد على ..... التهليل والتكبير . يعطف المسلم في هذا العيد ..... الفقراء ، و يتصدق بـ ..... عليهم ، ثم ..... أقاربه و جيرانه و يهنئهم .

## اختبار الفصل الأول

### في مادة اللغة العربية

تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِالْغُيُومِ الْقَاتِمَةِ، وَبَرَدَ الْجَوُّ وَأَخَذَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ غَزِيرًا، كَمَا ظَهَرَ الثَّلْجُ عَلَى أَعَالِي الْجِبَالِ. أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ حَزِينَةً لِفِرَاقِ الْفُصُولِ الْبَهِيْجَةِ لَكِنَّهَا مُسْتَبْشِرَةٌ بِالْأَمْطَارِ الْمُتَساقِطَةِ عَلَى التُّرْبَةِ الْجَافَةِ.

وَأَمَّا الْأَطْفَالُ الَّذِينَ كَانُوا يَمْرَحُونَ فِي الطَّرِيقَاتِ فَقَدْ أَصْبَحَتْ أَسْنَانُهُمْ تَصْطَكُ كُلَّمَا خَرَجُوا إِلَى الْخَلَاءِ، لِأَنَّهُمْ أَصْبَحُوا غَيْرَ قَادِرِينَ عَلَى مُقَاوَمَةِ الْبَرْدِ الْقَارِسِ.

### \*البناء الفكري:

#### 1- ضع علامة × في الإجابة الصحيحة:

عنوان النص: الصيف ☐ الشتاء ☐ الربيع ☐

#### 2- لماذا أصبحت الأرض حزينّة؟

#### 3- اربط بينهم بين الكلمة و مرادفها المناسب:

الغيوم القاتمة  
الغيوم البيضاء  
الغيوم السوداء  
الغيوم الرمادية

### \*البناء اللغوي:

#### 1- استخرج من النص اسماً و فعلاً وحرفاً:

الاسم: .....

الفعل: .....

الحرف: .....

#### 2- حول الكلمات الآتية من المؤنث إلى المذكر:

المتساقطة ← .....

الجافة ← .....

#### 3- صرّف الأفعال " خَرَجَ " مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ:

أنا ..... أَنْتُمْ .....

نحن .....

### \*الوضعية الإدماجية:

ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب :

تراكمت - قصف - برد - لمع - نزلت - هطل

بَعْدَمَا كَانَ الْيَوْمُ صَحْوًا سُرْعَانِ مَا تَغَيَّرَ الطَّقْسُ فَ ..... الْجَوُّ وَ ..... السُّحُبُ  
فِي السَّمَاءِ، ثُمَّ ..... قَطَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ، وَفَجأةً ..... الرَّعْدُ

و ..... الْبَرْقُ وَ ..... الْمَطَرُ غَزِيرًا.

اختبار شهر أكتوبر في مادة اللغة العربية

السؤال الأول : ( 1.5 نقاط ) لَوِّنِ اسْمَ الْإِنْسَانِ بِالْأَخْضَرِ ، وَاسْمَ الْحَيَوَانِ بِالْأَحْمَرِ ، وَاسْمَ الشَّيْءِ بِالْأَزْرَقِ ؟

البوم

النّظارة

البنت

الفلاح

الكتكوت

الشّجرة

السؤال الثاني : ( 1.5 نقاط )

ارْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُرَادِفِهَا ؟

قلق

فرح

وسيم

مسرور

جميل

مضطرب

السؤال الثالث : ( 3 نقاط ) صَرِّفِ الْفِعْلَ كَتَبَ ؟

الضمائر	الماضي	المضارع
نَحْنُ	.....	.....
هُنَّ	.....	.....
أَنْتَنَّ	.....	.....

السؤال الرابع : ( 2 نقاط ) أَعْرِبْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ ؟

يَعُودُ :

الْأَبُ :

مِنْ :

الْعَمَلِ :

إِمْلَأْ :

( 2 نقاط )

## امتحان الفصل الأول في اللغة العربية {السنة الثالثة}

### العُظْمَة

عِمَادُ صَبِيٍّ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ أَسْوَدَ الشَّعْرَ عَيْنَاهُ زَرْقَاوَانُ، أَنْهَى سَنَتَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ  
بِنَجَاحٍ أَفْرَحَ قَلْبَ وَالِدَيْهِ . وَ مَنِ أَخْتُ عِمَادٍ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهَا، تَمْشِي لَهَا أُمُّهَا  
شَعْرُهَا الطَّوِيلَ كُلَّ يَوْمٍ .

يُمِضِي الْوَلَدَانِ أَوْقَاتًا طَوِيلَةً مَعًا، وَ يُعِدُّ عِمَادُ أَحْيَانًا شَطَائِرَ السَّنَدُوشِ مَعَ الْحَلِيبِ  
السَّاخِنِ لَهُ وَ لِأَخْتِهِ .

1- أَجِيبُ بِـ " نَعَمْ " أَوْ " لَا " :

- عِمَادُ صَبِيٍّ أَسْوَدَ الشَّعْرَ ☐
- أَنْهَى عِمَادُ سَنَتَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ بِنَجَاحٍ ☐
- مَنِ شَعْرُهَا قَصِيرٌ ☐

2- أَرِبِطْ بَيْنَهُمَا الْكَلِمَةَ وَ شَرِّحْهَا:

سَقَطْتُ .	تَمَتَّلِي .
رَائِعَةٌ .	هَطَلْتُ .
تُعَجُّ .	رَحَلْتُ .
هَاجَرَتْ .	جَمِيلَةٌ .

1- أَضَعُ عَلَامَةَ × فِي الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- يَتَكَوَّنُ النَّصُّ مِنْ: ☐ فِئْرَةٍ وَاحِدَةٍ ☐ فِئْرَتَانِ ☐ ثَلَاثُ فِئْرَاتٍ ☐

2- أَضَعُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ "هُوَ" أَوْ "هِيَ" فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ:

..... يَلْعَبُ ..... فَرَحَتْ ..... تَخْرُجُ ..... ضَحِكَ .....

3- صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ: تَضَحَكَ - فِي - الْحَلِيبِ - يَلْعَبُ - مَنِيرٌ - اسْتَيْقَظَتْ - عَلَى - عَفَافٌ -  
مِنْ - كِتَابٍ - وَ - الْمَدِيرُ - يَمْشِي - ثُمَّ - يَأْكُلُ

الاسم	الفعل	الحرف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

4- أَضَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: تَعْصِفُ - تَتَنَاشَرُ - تَتَرَاكُمُ - تَتَمَائِلُ

فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ ..... الْغُبُومُ فِي السَّمَاءِ، وَ ..... الرِّيحُ بِقُوَّةٍ، فَ.....

أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ وَ ..... أَوْ رَأْفَتُهَا يَمِينًا وَ شِمَالًا.

# اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

بعد فصل الخريف يأتي فصل الأمطار ... إنه فصل الشتاء.

تتراكم الغيوم في السماء، ويصير الجوّ بارداً ، تهب رياح شديدة ، ويلمع البرق ويقصف الرعد، فتتهاطل الأمطار الغزيرة ويسقط الثلج أحيانا ، نشعر بالبرد فنهرع لارتداء الملابس الصوفية الدافئة، و في هذا الفصل تظل بعض الأشجار عارية من الأوراق لتكسوها قطع الثلج البيضاء ، أما الطيور فيهاجر بعضها بحثا عن الدفء والغذاء .

## الأسئلة

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص
- 2- لماذا تهاجر الطيور في فصل الشتاء؟
- 3- وظف في جملة مفيدة الكلمة " نهرع"
- 4- صل كل كلمة بضدها : باردة - عارية - شديدة  
ضعيفة - حارة - مكسوة
- 5- حول الى المفرد الكلمة الواردة بين قوسين:  
كلما حل فصل الشتاء تسقط (الأمطار) غزيرة وتتراكم (الثلوج) على أعالي ( الجبال) فيستبشر ( الفلاحون) خيرا .
- 6- املأ من النص الجدول التالي :

فعل	حرف	اسم مفرد	جمع تكسير
.....	.....	.....	.....

7- انقل الفقرة التالية ثم سطرا تحت كل اسم مقصور:

فال علي: في أحد أيام الشتاء الباردة ، سقط الثلج وغطى سطح الأرض فخرجت أنا وأختي سلمى وبدأنا نترشق بكرات الثلج ثم انضمّ إلينا صديقي موسى ، وفي الليل أصيبت بمرض الحمى فأخذني أبي الى المستشفى.

8- في أحد أيام الشتاء خرجت من المنزل فإذا بالأمطار تتساقط و الرياح تهب بقوة.

صف هذا المشهد في بضعة أسطر.

# اختبار شهر نوفمبر في مادة اللغة العربية

السند:

" عندما أشرق شمس العيد ، خرج مصطفى من غرفته وقد لبس ثيابه الجميلة ، هنا أبويه بالعيد قائلاً: عيدك مبارك ياامي ويا أبي وكل عام وأنتم بخير، ثم خرج من البيت والفرحة بادية على وجهه . أتجه مع أبيه الى المسجد ليؤدي صلاة العيد، وبعد ذلك زار أقاربه وأصدقاءه " .

## الأسئلة

1- هات عنوانا مناسباً للنص

2- منى خرج مصطفى من غرفته؟

3- هات من النص مرادفات الكلمات التالية: ملابسه - ذهب

4- وظف في جملة مفيدة كلمة " هنا "

5- املأ بهذه الكلمات الجدول التالي :

الفرحة - الأصدقاء - العيد - الصلوات

الجمع	المفرد	
.....	.....	المذكر
.....	.....	المؤنث

6- املأ الفراغ بالضمير المناسب : أنتن - أنت - أنا - هو

-..... فرحت بالعيد -..... فرح بالعيد -..... فرحتن بالعيد -..... فرحت بالعيد

7- صحح الأخطاء الواردة مما يلي:

هذا علمن يرفرف فوق بنايتن عاليتن وهؤلاء أطفالن يلعبون في حديقتن

8- اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تذكر فيها ما قمت به يوم العيد.

ملاحظة : الانجاز يكون على كراسات الاختبارات

## اختبار شهر جانفي في مادة اللغة

## بائعة الكبريت

في يوم من أيام الشتاء البارد , بدأ الثلج يتساقط بكثرة فغطى سطوح المنازل وأغصان الأشجار برداء أبيض . كانت بائعة الكبريت تحاول أن تجد من يشتري منها علبة كبريت , وكانت تشعر بالبرد لأنها أضاعت حذاءها في الثلوج , وكانت ثيابها مهلهلة لا ترد عنها البرد , ولما وجدت مكانا منزويا جلست فيه.

البناء الفكري :

- 1- في أي فصل وقعت أحداث هذه القصة ؟ (1 ن) .....
- 2- إستخرج من النص مرادف كلمة (قديمة) . (0.5 ن) .....
- 3- ضع كلمة (تشعر) في جملة مفيدة . (0.5 ن) .....

البناء اللغوي :

- 1- إستخرج من النص جملة فعلية ؟ (1ن) .....
- 2- حول الكلمات الآتية إلى الجمع : (1ن)  
بائعة : .....  
حذاء : .....
- 3- صرف الفعل (جلس) مع الضمانر التالية : (1ن)  
نحن : ..... أنت : .....  
أنتم : ..... هم : .....
- 4- ضع خطا تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة : (1ن)  
بدأ — أيام — أبيض- رداء.

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

في يوم من أيام الشتاء وأنت ذاهب إلى المدرسة إلتقيت بطفل فقير يبيع الخبز في الطريق .  
أكتب فقرة تصف فيها حالته محترما علامات الوقف وموظفا جملا فعلية مسطرا تحتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**النص :**

ذات يوم جاع كلب فتوجه نحو السوقِ رآه أحدُ الجزارين . فرَّق قلبه عليه فرمى له قطعة عظم ، مسكها بين كَفَّيْهِ و ذهب صوبَ النهر ليأكلها .

وصل الكلبُ إلى الجسرِ و حينما أرادَ العبورَ تطلَّعَ إلى الماءِ فرأى كلبًا آخرَ يحْمِلُ عَظْمَةً أكبرَ من عظمته ، و لم يَفْطِنْ بأنَّ هذا خياله فقط ، فقال في نفسه : (( سأهْجُمُ عليه و آخذُ العظمةَ الكبيرة )) .

عندما قفزَ الكلبُ في النهر ، امتلأ بطنه بالماء ، فاضطرَّ إلى تركِ عظمته لِيَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ ، فضاغتُ بينَ النَّباتاتِ

و هكذا ضاغتُ هديةَ الجزار للكلبِ لأنَّ الطَّمَعِ في الكثيرِ يُذهِبُ بالقليل ، و العُقلاءُ يَعْمَلُونَ بالحكمة

التي تقول (( القناعةُ كنزٌ لا يَفْنَى ))

**الأسئلة : 1 - فهم النص**

- 1 - أعط عنواناً للقصة ؟ .....
- 2 - أذكر شخصيات القصة ؟ .....
- 3 - من هي الشخصية الرئيسية ؟ .....
- 4 - لماذا ترك الكلب قطعة العظم ؟ .....
- 5 - انتهت القصة بحكمة أكتبها ؟ .....

**2 - لغة النص :**

- 1 - سطر في النص تحت جملة اسمية بالأحمر
- 2 - سطر في النص تحت جملة فعلية بالأزرق
- 3 - هات أصداد الكلمات التالية : امتلاً ≠ ، رَقَّ ≠ ، جاع ≠ .....
- 4 - حول الجملة التالية مستعملاً (هن) (( هو رق قلبه عليه فرمى له قطعة عظم ))  
((هن) .....

**5 - استخرج من النص كلمات تشمل**

همزه في أول الكلمة : ..... ، همزه في وسط الكلمة ..... ، همزة في آخر الكلمة .....

**الوضعية الإدماجية :** رتب هذه الجمل لتحصل على نهاية أخرى للقصة

- سَمِعَ نُبَاحَ جَرَوْ صَغِيرٍ جَائِعٍ - بينما هو يَتَشَمَّمُ قِطْعَةَ العظم - فأعطاهُ القطعةَ و عادَ إلى السُّوقِ
- لَمَّا وَصَلَ جَلَسَ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ

.....  
.....



## اختبار شهر جانفي في اللغة العربية

في يومٍ من أيام الصيف الحارّ ذهبت نملةٌ إلى النهر لتشرب فزلّت قدمُها وسقطت في الماء، وأبعدَها التيارُ عن الشاطئ ولم تستطع الخروج من الماء لأنها لا تعرف السباحة. كانت حمامةٌ بيضاء جميلة واقفة على حجرٍ في الماء، فرأت ما حدث للنملة المسكينة. ذهبت الحمامة مُسرعة إلى البرّ ورجعت بعودٍ من الحطب ورمته قرب النملة. تعلقت النملة بالعود حتى وصلت إلى الشاطئ وخرجت من الماء بسلام. بعد قليل أراد رجلٌ أن يضطاد الحمامة فصوب إليها بندقيته فرأته النملة وجرت نحوهُ وصعدت على رجله، ولما هم بإطلاق النار على الحمامة عضته في رجله فارتعشت يد الصياد فلم يصب الحمامة. وهكذا نجت الحمامة من الصياد جزاء حسن صنيعها مع النملة.

### الأسئلة

#### أسئلة الفهم: (3.5ن)

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص .
- 2- متى وقعت هذه القصة ؟
- 3- كيف ساعدت النملة الحمامة؟
- 4- هات مرادف الكلمتين المسطرتين في النص ثم وظف كلا منهما في جملة مفيدة ( البرّ - نحوهُ )

#### أسئلة اللّغة: (3.5ن)

- 1- أملأ الجدول بما يناسب من النص .

جملة فعلية	صفة	جمع تكسير
.....	.....	.....

- 2- استبدل (الحمامة) بـ (الحمامات) في الجملة التالية و غير ما يجب تغييره:  
**نَجَتْ الْحَمَامَةُ مِنَ الصَّيَادِ جَزَاءَ حُسْنِ صَنِيعِهَا مَعَ النَّمْلَةِ.**
- 3- أعد كتابة الكلمات التالية و صحح الأخطاء إن وجدت : رعى - نُقبل - مساء

**الوضعية الإدماجية: (3 ن)** قرأت قصة أثرت فيك. أعد كتابتها في فقرة لا تقل عن ستة أسطر موظفا الجملة الاسمية و الصفة .

بالتوفيق إن شاء الله

امتحان شهر جانفي في اللغة العربية  
الثانية ابتدائي

النص: سَارَتْ عَلَى الْمَدْرَجِ بِسُرْعَةٍ مُتَزَايِدَةٍ، وَأَقْلَعَتْ فِي الْجَوِّ بِضَجِيجٍ يَصُمُّ الْأَذَانَ، إِنَّهَا تُحَلِّقُ عَالِيًا فَوْقَ الْجِبَالِ، الْمُسَافِرُونَ بَعْضُهُمْ يَقْرَأُونَ وَالْبَعْضُ

الْآخَرُ يَنْظُرُ إِلَى الْمَشَاهِدِ الْجَمِيلَةِ مِنْ خِلَالِ النَّوَافِذِ، أَمَّا الْمَضِيفَةُ فَكَانَتْ تُوزِعُ الْغَدَاءَ عَلَى الْمُسَافِرِينَ عَلَى أَطْبَاقٍ فَرْدِيَّةٍ.

السؤال الاول: اختر عنوان النص المناسب بوضعه في حيز.

في القطار / في الحافلة / في الطائرة

السؤال الثاني : استخرج من النص كلمات

(ال) الشمسية..... / (ال) القمرية..... كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

السؤال الثالث : أكمل بـ ( تِلْكَ، الَّذِي، الَّتِي، هَذَا، لَنْ، لَمْ )

(1).....تَلْمِيزٌ مُجَدُّ

(2).....أَشْوَشَ فِي الْقِسْمِ

(3)..... يُسَجِّلُ فَرِيقُنَا هَدَفًا

(4).....الأشجارُ جَمِيلَةٌ

(5)الْجَزَارُ هُوَ.....يَبِيعُ اللَّحْمَ

(6)الْمُضِيفَةُ هِيَ.....تُسَاعِدُ الْمُسَافِرِينَ

السؤال الرابع: اكتب الجملة التي تحتها خط في النص

.....  
.....

## اختبار شهر فيفري في مادة اللغة العربية

.....  
خرج الأرنب الصغير من مسكنه واتجه نحو الغابة قالت له الحيوانات : أين تذهب يا جارنا الصغير ؟

أريد أن أفتش عن مكان آخر إني مللت هذه المياه المتدفقة ، وهذا المرعى الخصب . وأمك أيها الأرنب الصغير كيف تركتها ، فهي التي تطعمك إذا جعت وتعالجك إذا مرضت وتحملك إذا أصابك خطر . أنا أحب أمي ولكنها تلاحظني دائما : احذر هذا ، وابتعد عن ذاك ، وهذا يزعجني . سار الأرنب يتمايل في مشيته وهو يغني . عطش الأرنب واخذ يبحث عن الماء حتى التقى بجماعة من الأرناب فقال لهم : إنا عطشان أريد ماء ، قدمت إليه أم الأرناب زهرة عليها قطرات الندى ، تذكر الأرنب بيت أمه وماء الكثير الصافي ، واصل الأرنب السير وبعد مدة أحس بالجوع فلم يجد إلا جذور الأشجار والأوراق اليابسة . تذكر الأرنب أمه مرة أخرى ومرعاها الخصب .

### الأسئلة

#### البناء الفكري

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص. ( 0.5 )
- 2 - ما هو الشيء الذي أزعج الأرنب الصغير ؟ . ( 0.5 )
- 3 - عين أضداد الكلمات الآتية : برد - جعت - تذكر ( 1.5 )

#### البناء اللغوي

- 1 - استخرج من النص جملة فعلية وأخرى فعلية . ( 1 )
- 2 - استخرج من النص صفة وحالا . ( 0.5 )
- 3 - استخرج من النص جمع تكسير ، وجمع مؤنث سالم . ( 1 )
- أكمل ما يلي إنا احمل . أنت سمعت ( 2 )  
أنت .... أنا .....  
أنت ... أنت .....

#### الوضعية الإدماجية ( 3 )

لقد قرأت قصة الأرنب الصغير وتعرفت على أحداثها .

تخيل نهاية أخرى للقصة واكتبها مع وضع خط تحت الصفة .

بالتوفيق إن شاء الله

## اختبار شهر فيفري في اللغة العربية

السند:

أَقْبَلَ فَصْلُ الرَّبِيعِ فَخَرَجَتِ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَرَحَةً بِقُدُومِهِ، وَسَعِدَ الْأَطْفَالُ  
وَالْفَلَاحُونَ ، وَاكْتَسَتِ الْحَدَائِقُ حُلَّةَ مُزْرَكَشَةٍ بِالْأَزْهَارِ الْمُلَوَّنَةِ، وَخَرَجَ النَّمْلُ سَعِيدًا  
يَتَرَاكُضُ لِيَجْمَعَ الْغِذَاءَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.

السؤال الاول: هات عنوان للنص

السؤال الثاني: أكمل العبارتين من النص

- خرجت العصافير تغرد فرحة بقدوم.....
- خرج النمل سعيدا يجمع .....

السؤال الثالث : اشرح الكلمتين التاليتين

أقبل ، يتراكض

السؤال الرابع : استخرج من النص

صفة	حال	جمع مذكر سالم	جمع تكسير

السؤال الخامس : أكمل حسب المثال

أَنَا	جَمَعْتُ		نَحْنُ	نَكْتُبُ
أَنْتَ			أَنْتِ	
أَنْتُمْ			أَنْتُمَا	
هُوَ			هِيَ	

الوضعية الادماجية : فصل الربيع فصل جميل ورائع ، تكلم في 5 أسطر عن مظاهره  
موظفا الصيغتين (الذي ، التي)

### اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة س3

دق جرس المدرسة معلنا عن انتهاء دروس الفترة الصباحية .

عاد مصطفى الى البيت مسرعا و هو يبكي . رآته امه باكيا فتوقفت مندهشة وقالت : " مابك يا بني ؟ "

مسح مصطفى دموعه ، و طأطأ رأسه ، وقال : " لقد عاقبني المعلم لأنني لم أنجز واجبي المنزلي " أمسكت الأم مصطفى من يده وقالت له معاتبة : " كيف لك أن تنجز واجباتك و أنت تقضي كل وقتك في اللعب و اللهو ؟ فاعلم يا بني أن أعمالنا اليومية كثيرة و متعددة ، ولا يمكن إنجازها الا بتنظيم أوقاتنا . "

### الأسئلة

#### حول الفهم :

(1) كم فقرة يوجد في النص ؟ حددها : من ..... الى .....

(2) لماذا عاد مصطفى الى البيت مسرعا و هو يبكي ؟

(3) استخرج من السند مرادفا لكلمة ( اللهو ) ؟

(4) صل بسهم بين الكلمة و ضدها : طأطأ كافأ  
مسرع رفع  
عاقب بطيء

#### حول اللغة :

(1) استخرج من السنة كلمة تبتدئ بهمزة على الألف و كلمة أخرى تنتهي بهمزة على السطر

(2) استعن بالجمل الموجودة في السند ثم ضع كل كلمة في وادها المناسب :

أعمال - باكيا - دق جرس المدرسة - الصباحية

الصفة	الحال	جملة فعلية	جمع تكسير

(3) عوض كلمة " الأم " بكلمة " الأب " و غير ما يجب تغييره :

"أمسكت الأم مصطفى من يده و قالت له معاتبة....."

الوضعية الإدماجية : لو جاءك مصطفى و هو يبكي كيف تنصحه؟ اكتب فقرة مابين 4 اسطر و 8 أسطر مستعملا صفة

أقرأ النَّصَّ : هَا قَدْ حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَنَشَرَ عَلَى الْأَرْضِ أَلْوَانَهُ الْجَمِيلَةَ، فَالسَّمَاءُ زَرْقَاءُ، وَالْحُقُوقُ خَضِرَاءُ وَالْأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةِ، وَأَلْوَانِهَا الرَّائِعَةِ، وَالْحَيَوَانَاتُ فَرِحَتْ مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الضَّيْفِ الْعَزِيزِ. فَاسْتَيْقَظَتِ الدَّبَّابَةُ مِنْ بَيَاتِهَا الشَّتَوِيِّ، وَاصْطَفَّتِ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ، تَشْدُوا أَحْلَى الْأَلْحَانِ، وَاكْتَسَتِ الْفَرَاشَاتُ بِحُلَّةٍ جَدِيدَةٍ تَتَهَادَى بَيْنَ الزَّهْرِ وَالْأَرِيحِ، وَاسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونَ وَالْمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ.

الأسئلة:

\*أسئلة الفهم:

— إعطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ (01 ن). (.....)

— كَيْفَ كَانَتْ الْحَيَوَانَاتُ لَمَّا حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ؟ (0.5 ن).

— مَاذَا فَعَلَتِ الْبَلَابِلُ؟ (0.5 نقطة) .....

• اشرحِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: (01 ن):

حَلَّ = .....

\*أسئلة اللغة : حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ: (01 ن):

نَهَضَتِ الْبِنْتُ بَاكِراً. ....

شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. ....

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ، جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ، جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ، كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ. (04 ن).

جَمْعُ تَكْسِيرٍ	جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ

• هَذِهِ الْجُمْلَةُ مُشَوَّشَةٌ رَتِّبْهَا لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً مُفِيدَةً. (02 ن).

- عُوِدَ الثَّقَابِ الْبِنْتُ أَشْعَلَتْ .

- مِنْ طَلَعَتِ الْمَنْزِلَ نَوَافِدِ الْأَنْوَارِ .

- بِسُرْعَةٍ الْجَمِيلُ الْحُلْمُ انْتَهَى .

- بِالْبَرْدِ الْبِنْتُ شَعَرَتْ .

## امتحان شهر ماي في مادة اللغة العربية

### النص:

تَغَيَّبَ تَلْمِيزٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، وَذَهَبَ لِيَلْعَبَ، فَقَابَلَ فِي الطَّرِيقِ كَلْبًا يَجْرِي. أَرَادَ أَنْ يُلَاعِبَهُ، وَلَكِنَّ الْكَلْبَ تَرَكَهُ، وَرَاحَ يَحْرُسُ الْغَنَمَ. ثُمَّ رَأَى عُصْفُورَةً عَلَى شَجَرَةٍ فَأَرَادَ أَنْ يُلَاعِبَهَا، فَلَمْ تَلْتَفِتْ إِلَيْهِ وَاسْتَغَلَّتْ بِنَاءِ عُشِّهَا. ثُمَّ رَأَى نَحْلَةً فَوْقَ زَهْرَةٍ، فَطَلَبَ أَنْ يَلْعَبَ مَعَهَا، فَلَمْ تَنْظُرْ إِلَيْهِ، وَطَارَتْ إِلَى الْخَلِيَّةِ لِتَعْمَلَ الْعَسَلَ. رَأَى التَّلْمِيزُ أَنَّ كُلَّ مَخْلُوقٍ جَادٌ فِي عَمَلِهِ، فَخَجَلَ وَعَادَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

### الاسئلة:

#### حَوْلَ فَهْمِ النَّصِّ:

- ① لماذا تَغَيَّبَ التَّلْمِيزُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟ .....
- ② لماذا تَرَكَ الْكَلْبُ التَّلْمِيزَ؟ .....
- ③ ماذا أَرَادَ التَّلْمِيزُ أَنْ يَفْعَلَ مَعَ الْعُصْفُورَةِ؟ .....
- ④ لماذا لَمْ تَنْظُرِ النَحْلَةُ إِلَى التَّلْمِيزِ؟ .....
- ⑤ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ: التَّقَى = ..... تَصْنَعُ = .....

#### حَوْلَ اللُّغَةِ:

- ① أَسْتَغْمِلُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هذان - هتان - هؤلاء) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:  
..... عُمَالٌ فِي الْمَصْنَعِ . ..... سُعَادٌ وَهِنْدٌ.  
..... وَلَدَانِ مُجْتَمِدَانِ. .... طالباتٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- ② أَكْتُبُ عُنْوَانًا مُلَائِمًا لِلنَّصِّ مُسْتَعْمِلًا صِيغَةَ التَّفْضِيلِ (أَفْضَلَ مِنْ): .....
- ③ أَدْخِلُ اللَّامَ وَ الْبَاءَ عَلَى الْكَلِمَاتِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

الكَلِمَةُ	أَدْخِلُ اللَّامَ	أَدْخِلُ الْبَاءَ
الْمَدْرَسَةُ	.....	.....
الْمُرَاجَعَةُ	.....	.....
الْأَمْنُ	.....	.....

#### الْوَضْعِيَّةُ الْإِذْمَاجِيَّةُ: أَصِفْ شَخْصًا أَعْرِفُهُ

.....

.....

.....

.....

.....

## امتحان الفصل الثالث

### لغة عربية

#### السند:

إنني سعيد اليوم وسعادتني تشع في عيني وتظهر في حركاتي، وفي كل عبارة أتقوه بها . لقد وزعت علينا صبيحة هذا اليوم الامتحان المدرسي، وكم سرني أنني كنت من الفائزين الأوائل الذين استحقوا تهنئة الإدارة وهناء المعلمين، وإعجاب التلاميذ فقد كانت فرحتي عظيمة عندما أمسكت شهادة التقدير وعدت مسرعا إلى البيت لأزف إلى أهلي النبأ القيم، ولما وصلت وجدت الكل في انتظاري يترقبون سماع الخبر ومعرفة النتيجة.

#### أسئلة حول الفهم:

- لماذا عاد الولد إلى البيت مسرعا؟

- اختر الجواب الصحيح: الولد اليوم سعيد بـ:

- نجاحه في الامتحان
- العطلة الصيفية
- إعجاب التلاميذ به

- هات أضداد هذه الكلمات:

الفائزون ≠ .....  
سعيد ≠ .....

- اشرح هذه الكلمات:

أتقوه = .....  
النبأ = .....

#### أسئلة حول اللغة:

1- استخرج من النص:

حرف جر: ..... اسم موصول: ..... اسم إشارة: .....  
حال مفردة: ..... فعل ماضي: ..... فعل مضارع: .....

2- أسند الجملة التالية: "أنا وصلت فوجدت الكل في انتظاري"

- نحن ..... الكل في .....  
- أنتم ..... الكل في .....

#### الوضعية الإدماجية:

تفوقت في الامتحان. عبر عن فرحك وفرحة والديك بالنتائج التي تحصلت عليها. وانصح الآخرين بالاجتهاد. موظفا جملا استفهامية وأخرى تعجبية دون أن ننسى علامات الوقف.



[اختبار شهر أفريل للسنة الثالثة من التعليم الابتدائي]

اختبار في مادة اللغة العربية

المدة : ساعة ونصف

موزع البريد

يمرّ موزع البريد أمام بيتنا كلّ يوم ، و على كتفه حقيبة الحافلة بالأسرار ، وعلى رأسه قبعة تصونه من الحرّ و البرد إنه يتحمل المشقات في سبيل خدمة الناس ، فهو يتنقل منطلقاً على دراجته من مكان إلى آخر ، يسلم الرسائل و الأمانات إلى أهلها .

الأسئلة

1 - أجب عن الأسئلة التالية :

• متى يمر موزع البريد أمام البيوت ؟

• لماذا يضع قبعة على رأسه ؟

2 - الشرح : اشرح الكلمات التالية : تصونه - يسلم

3 - هات ضد الكلمة التالية : الحر .

4 - صل بسهم : أمام

حال

منطلقاً

حرف جر

العجيبه

ظرف مكان

في

صفة

5 - التحويل : أسند الجملة التالية إلى الضمائر : هي - أنت - أنت - أنا

هو يمر أمام بيتنا وعلى كتفه حقيبة العجيبه الحافلة بالأسرار .

6 - سلم لك موزع البريد رسالة من أحد أصدقائك ... صف ذلك وعبر عن شعورك

عند استلام الرسالة مستعملا : صفات - حال - حروف الجر - ظرف مكان

## اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

السند:

- بعد أن دخلنا القسم استقبلنا المعلم مبتسما ، لكن ملامح وجهه كانت تخفي شيئا ما يريد أن يكشفه ، تنهد وقال : أبنائي الأعزاء ، ما أصعب فراق الأحباب وما أقساه ! فقلت في نفسي إنه اليوم الأخير من السنة الدراسية ، خفق قلبي حزنا و ذرفت عيناى الدموع على فراق المدرسة والأصدقاء . غادرنا المدرسة ، لكن ذكرياتها الجميلة بقيت ترافقني طيلة العطلة ، فشكرا يا معلّمي وقائدي لأنك لقنتني العلم النافع والاخلاق الفاضلة.

الأسئلة

- 1- ضع سطرا تحت العنوان المناسب
- العودة الى المدرسة – المعلم والمدرسة – وداع المدرسة – اللعب في المدرسة
- 2-ماذا حدث للكاتب عندما نطق المعلم؟

- 3- هات مرادف الكلمة " الفاضلة " ، ثم وظفها في جملة مفيدة.
- الفاضلة: .....

- 4- اربط الكلمة يضدها
- سهل - مكشوف - حزين - خروج
- مسرور - دخول - مختلف - صعب
- 5 - استخرج من النص جملة تعجبية

- 6- املأ من النص الجدول التالي:

حال مفردة	حرف جر	جمع تكسير	فعل مضارع
.....	.....	.....	.....

- 7- حوّل إلى الجمع المخاطب الجملة التالية: خفق قلبي حزنا و ذرفت عيناى الدموع

- 8- أنت مقبل على العطلة الصيفية ، صف في بضعة أسطر ذكرياتك الجميلة في المدرسة وكيف ستقضي عطلتك موظفا جملة فعلية منفية بـ"لن" واسم اشارة.



اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

10

السند:

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ فِي آخِرِ يَوْمٍ مِنَ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ أَيِ أَوْلَادِي لَا تُخْرَجُوا كُتُبَكُمْ ، فَلَمْ آتِ الْيَوْمَ لِأَلْقِيْكُمْ دَرْسًا وَإِنَّمَا أَتَيْتُ لِأُودِعْكُمْ ، إِنَّ الْوَدَاعَ صَعْبٌ فَكَيْفَ إِنْ كَانَ الْمُودِعُ صَدِيقَكُمْ الَّذِي تَعَوَّدْتُمْ رُفْقَتَهُ طُولَ السَّنَةِ لَقَدْ أَحْبَبْتُمْ كَثِيرًا وَعِشْتُمْ مَعَكُمْ لَحَظَاتٍ رَاحِيَةً لَا تُنْسَى ، أَتَمَنَّى أَنْ تَبْقَى نَصَائِحِي أَمَامَ أَعْيُنِكُمْ فَلَا تَنْسَوْهَا أَوْ تَتَغَافَلُوا عَنْهَا لِأَنَّ تَوْجِيهَاتِي هِيَ سَلَاخُكُمْ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ الزَّاهِرِ ، فَتَذَكَّرُوهَا دَائِمًا حَتَّى يَكُونَ الطَّرِيقُ سَهْلًا ، كَيْفَ أَسْتَطِيعُ تَوْدِيعَكُمْ ، كَيْفَ أَقْدِرُ أَنْ أَمْلِكَ نَفْسِي وَأَنَا أُوَدِّعُكُمْ .

الأسئلة

1) ضع علامة ( ص ) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة ( خ ) أمام الاجابة الخاطئة

- أ - قدم المعلم نصائح لتلاميذه ..... ج - درس المعلم تلاميذه .....  
ب - ودع المعلم تلاميذه ..... د - عاتب المعلم تلاميذه .....

2) أشرح الكلمات التالية من النص ووظفها في جمل مفيدة

توجيهاتي		
أستطيع		

3) هات أضداد الكلمات التالية من - صعب ≠ ..... - تذكر ≠ .....

4) أتمم الجدول بالكلمات المناسبة

فعل	صفة	اسم نكرة	اسم معرفة	جمع مؤنث سالم	جملة منفية	حرف جر	كلمة متصلة بضمير متصل

5) أدخل اللام ، الباء ، الكاف على الكلمات وأشكلها حسب الجدول

الكلمات	القطار	العلم	الليمون
أدخل اللام			
أدخل الباء			
أدخل الكاف			

الوضعية الإدماجية : رتب الجمل التالية لتكون فقرة

أنشدوا فيه أناشيد جميلة  
في نهاية السنة الدراسية  
وتمنى لهم مستقبلا عظيما

وقدموا فيه هدايا قيمة لمعلمهم  
في نهاية الحفل شكر المعلم ابناؤه  
أقام التلاميذ حفلا رائعا تكريما لمعلمهم





اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

المستوى : ش 3

الوص / أمي وأبي لهما سبب وجودي وسعادتي ، فلو لاهما لما وجدتي  
حملتي أمي في بطنها تسعة أشهر ، أرضعتني وحملت المتاعب  
في تربيتي وتهذيبي ، حتى لهرت تكبداً مهدداً تفخيراً به  
إذا مرضت تسهر بجانب ، تحنو وتشفق علي وتخفف من أوجاعي  
تفرح إذا فرحت وتحزن إذا حزن ، فعلي أن أحسن لهما وأطيعهما  
لأننا نال رضا لهما .

( أ ) أسئلة الفهم : 1) اختر العنوان المناسب للوص : في الأسرة □  
طاعة الوالدين □ أمي وأبي □

2) من لهما سبب وجودك ؟ ماذا يجب عليك نحو أمك ؟  
3) استخرج من الوص كلمتين لهما نفس المعنى ؟ لغات من الوص  
بداً سائلة : تفرح ؟ استعمل سائلة " تفخيراً " في جملة مفيدة ؟

( ب ) أسئلة اللغة : 1) أكمل الجمل الآتية بالطبرير المناسبة :  
أنا أطيع أمي ، أنت تطيع أمي ، هو يطيع أمه ...  
أنت تطيعين أمي ، هي تطيع أمه ...

2) استخرج من الوص : فعلاً ماضياً ، فعلاً مضارعاً .  
3) اكتب سؤالاً مناسباً لكل جملة :

نعم طاعة الأم واجب .  
أبي هو الولي يرعاني وينفق علي .  
( 4 ) لماذا كتبت الشاء مفتوحة في سائلة " فرحت " ؟

( ج ) وصية أدماجية : أمك هي التي حملتك في بطنها تسعة أشهر  
وأرضعتك وحملت المتاعب في تربيتك حتى لهرت تكبداً مهدداً تفخيراً به .  
اكتب فقرة من 8 أسطر تتحدث فيها عن واجبك نحو أمك  
في الحرك وعيد ما تكبر .  
- بالتوفيق -



# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة

بلدية : زاوية كنتة

### (الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

#### في مادة اللغة العربية

أكتوبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

النص :

جَدِّي مُحَمَّدٌ رَجُلٌ لَهُ قَامَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ ، وَ جِسْمٌ مُمْتَلِئٌ وَ بَشَرَةٌ سَمْرَاءٌ وَ وَجْهٌ مُسْتَدِيرٌ ، وَ عُنُقٌ قَصِيرٌ ، وَ جَبْهَةٌ عَرِيضَةٌ بَارِزَةٌ وَ عَيْنَانِ وَاسِعَتَانِ فِيهِمَا بَرِيقٌ ، وَ شَارِبٌ طَوِيلٌ وَ لَحْيَةٌ مُسْبَلَةٌ فِيهَا بَعْضُ الشَّيْبِ .  
جَدِّي مُحَمَّدٌ لَهُ قَلْبٌ رَقِيقٌ وَ شُعُورٌ مُرْهَفٌ يَتَأَثَّرُ بِأَيِّ خَبَرٍ يَأْتِيهِ عَمَّنْ يَعْرِفُهُ وَيَبْكِي لِأَقَلِّ حَادِثٍ ، وَلَكِنَّهُ مَعَ ذَلِكَ سَرِيعُ الْغَضَبِ أحياناً .

الأسئلة:

البناء الفكري :

1- هات عنوان مناسب للنص .

2- من الذي وصف في هذا النص ؟

- لون المعنى الصحيح لكل عبارة

قلب قاس	قلب مريض	قلب رقيق
يعاون والده	يهنيئ والده	يزور والده
قلب حنون	يساعد والده	

4- اكمل الجدول بما يناسبه :

المفردة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة
يتألف		

البناء اللغوي :

1- استخرج من النص ما يلي :

اسم انسان	فعل	حرف

2- أدخل الضمير المناسب على الجمل الآتية ( هو - هي - أنا - نحن )

- ..... يجلس امام امه .
- ..... أراجع دروسي يوميا .
- ..... نشارك في تزيين القسم .
- ..... تحب فعل الخير .

الوضعية الإدماجية :

أكمل بطاقة التهنة بالكلمات الناقصة :

جدتي .....

عيد الأضحى المبارك، أتقدم إليك بأحر ..... و..... لك عيداً ..... وعمراً مديداً .

..... هشام

بالتوقيع

1/1

انتهى

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة اللغة العربية

نوفمبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

النص :

يُحِبُّ عَلِيٌّ عِيدَ الْفِطْرِ كَثِيرًا لِأَنَّهُ يَلْبَسُ فِيهِ الثِّيَابَ الْجَمِيلَةَ لِذَلِكَ طَلَبَ مِنْ وَالِدِهِ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْعِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُ مَلَابِسَ جَدِيدَةً. أَخَذَهُ وَالِدُهُ إِلَى الْمَحَلَّاتِ فَوَجَدَهَا مَكْتَنَظَةً بِالْأَبَاءِ وَالْأَطْفَالِ.

اخْتَارَ عَلِيٌّ سِرْوَالًا جَمِيلًا وَقَمِيصًا لَهُ رِبْطَةٌ عُنُقٍ عَلَى شَكْلِ فَرَّاشَةٍ وَحِذَاءً وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ فَرَحًا مَسْرُورًا. فَلَمَّا وَصَلَ قَالَ لِأُمِّهِ : (( لَقَدْ اشْتَرَيْتُ لِي أَبِي ثِيَابًا جَمِيلَةً لَكِنَّ سِرْوَالِي طَوِيلٌ، أَرْجُو أَنْ تُقَصِّرِيهِ قَلِيلًا ))

البناء الفكري :

1 - لِمَاذَا يُحِبُّ عَلِيٌّ عِيدَ الْفِطْرِ كَثِيرًا؟

2 - ارْزُبْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ مُرَادِفِهَا:

مُكْتَنَظَةٌ سَعِيدًا

مَسْرُورًا مَمْلُوءَةٌ

3 - هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمِلُ فِيهَا " لَقَدْ "

البناء اللغوي :

1 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ اسْمًا وَ فِعْلًا

2 - إِلَيْكَ الْأَسْمَاءُ التَّالِيَةُ مِيزِ الْمَذْكَرَ مِنْهَا وَ الْمُؤنَّثَ : العِيد - جَمِيلَةٌ - طَوِيلٌ

المذكر	.....	.....	.....
المؤنث	.....	.....	.....

3 - صَرِّفِ الْفِعْلَ " خَرَجَ " مَعَ الضَّمَائِرِ : أَنَا - نَحْنُ - هُوَ - أَنْتَ

أنا	نحن	هو	أنتن
.....	.....	.....	.....

الوضعية الإدماجية :

ضَعْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

تَرَاكَمَتِ - قَصَفَ - بَرَدَ - لَمَعَ - نَزَلَتْ - هَطَلَ

بَعْدَمَا كَانَ الْيَوْمُ صَحْوًا سُرَّعَانَ مَا تَغَيَّرَ الطَّفْسُ فَ ..... الْجَوُّ وَ ..... السُّحُبُ  
فِي السَّمَاءِ، ثُمَّ ..... قَطَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ، وَ فُجَاءَةً ..... الرَّعْدُ وَ .....  
الْبَرْقُ وَ ..... الْمَطَرُ غَزِيرًا.

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة اللغة العربية

ديسمبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

النص :

عِنْدَمَا رَجَعَ عَمِّي مَنصُورٌ إِلَى دَارِهِ اُنْدَهَشَ مِنْ كَثْرَةِ الْكِبَاشِ وَاللَّحْمِ , فَسَأَلَ زَوْجَتَهُ :  
" مِنْ أَيْنَ لَنَا كُلُّ هَذَا الْخَيْرِ ؟ " فَأَجَابَتْهُ : " لَمَّا أَرَدْتُ أَنْ أُحْضِرَ الدِّيَكِ , طَارَ مِنِّي فَوْقَ أَسْطَحِ  
الْجِيرَانِ فَجَرَى الْأَبْنَاءُ وَرَاءَهُ . وَ لَمَّا رَأَاهُمُ الْجِيرَانُ أَهْدَوْا لَنَا كُلَّ هَذَا الْخَيْرِ " .  
خَجَلَ عَمِّي مَنصُورٌ وَقَالَ لِزَوْجَتِهِ : " بَارَكَ اللَّهُ فِي جِيرَانِنَا الْكَرَامِ . وَ لَكِنْ مَاذَا نَفْعَلُ  
بِكُلِّ هَذَا الْخَيْرِ " فَقَالَتْ لَهُ زَوْجَتُهُ : " نَذْبَحُ كَبْشًا وَاحِدًا وَ نَتَصَدَّقُ بِالْبَاقِي عَلَى الْفُقَرَاءِ " .  
الأسئلة:

البناء الفكري :

- 1 - مِمَّ اُنْدَهَشَ عَمِّي مَنصُورٌ ؟ .
- 2 - هَلْ ذَبَحَ عَمِّي مَنصُورٌ كُلَّ الْكِبَاشِ ؟
- 3 - اِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى شُكْرِ عَمِّي مَنصُورٍ لِلْجِيرَانِ
- 4 - اِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : اِسْتَحَى - اِحْتَارَ

البناء اللغوي :

- 1 - صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ بِالنَّصِّ فِي الْجَدُولِ

مفرد	جمع

- 2 - استبدل كلمة " عمي منصور " بكلمة " عَمَّتِي فَاطِمَة " و غير ما يجب تغييره  
" عِنْدَمَا رَجَعَ عَمِّي مَنصُورٌ إِلَى دَارِهِ اُنْدَهَشَ مِنْ كَثْرَةِ الْكِبَاشِ وَاللَّحْمِ "

الوضعية الإدماجية :

نحنفل كل سنة بعيد الأضحى , أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تصف فيها احتفالك مع  
العائلة بالعيد ملتزما فيها بالعناصر التالية :

- التحضير للعيد
- مظاهر الاحتفال بالعيد
- إحساسنا اتجاه العيد

بالتوفيق

1/1

انتهى

**التمرين الأول (2ن):** أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 296 \\ - 153 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6780 \\ - 6425 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 345 \\ + . . . \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 \\ + 433 \\ \hline \end{array}$$

= . . .      = . . .      = 8 5 6      =

**التمرين الثاني (2ن):** اكتب بالأرقام و الحروف ما يلي

7140: .....  
... : سبعة آلاف و تسعون.

5670: .....  
... : ستة آلاف و أربعمئة خمسة.

**التمرين الثالث (3ن):** فكك العدد كمايلي

4651: (4+.....)+(....+100 )+(.....+10)+1 .

1954 : (....+.....)+(....+.....)+(.....+.....)+.

**الوضعية الإدماجية (3ن):**

في حصة رضا 1250 دج ، اشترى ساعة ب؟ 625 دج و حاسبة ب:  
250 دج

1- ماهو ثمن المشتريات؟

2- كم بقي له؟

الحل

العملية	الأجوبة
$\begin{array}{r} . . . \\ - . . . \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} . . . \\ - . . . \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} . . . \\ - . . . \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} . . . \\ - . . . \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline \end{array}$



امتحان شهر أكتوبر  
رياضيات

**التمرين الأول: (1.5ن)**  
ألاحظ الجدول ثم أكمل كتابة سلسلة الأعداد:

900		1000	1050			1200
-----	--	------	------	--	--	------

**التمرين الثاني: (1.5ن)**

أكتب جميع الأعداد التي رقم أحدها 3 أو 7 والمحصورة بين 845 و 860:

.....

**التمرين الثالث: (2ن)**  
أكمل الجدول التالي:

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
.....	مئة واحدة وألفان و 7 وحدات
.....	ألف واحدة و 5 وحدات و 3 عشرات

**التمرين الرابع: (2ن)**

أضع العلامة (> ، = ، <) مكان كل نقطة:

$$700 + 250 \cdot 340 + 560$$

$$732 \cdot 723$$

$$930 + 150 \cdot 1090$$

$$685 + 25 \cdot 400 + 310$$

**الوضعية الإدماجية: (3ن)**

اشترى كل من مصطفى ونبيلة وأسماء هدية لأهم ثمنها 3480 ديناراً. دفعت نبيلة مبلغ 1435 ديناراً وساهم مصطفى بمبلغ قدره 1045 ديناراً.

- ماهو المبلغ الذي دفعته نبيلة ومصطفى معاً؟

- كم دفعت أسماء؟

**العمليات:**

$$\begin{array}{r} \dots \\ \cdot \\ \dots \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \cdot \\ \dots \\ \hline \end{array}$$

**الاجوبة:**

- .....
- .....
- .....
- .....

اختبار الفصل الأول  
في مادة الرياضيات

➤ التمرين الأول: ( . ن ) لاحظ الانتظام وأكمل :

--	--	--	--	--

➤ التمرين الثاني: ( . ن ) لاحظ المرصوفة وعين عليها النقاط التالية :


( . ) ، ( . ) ، ( . )

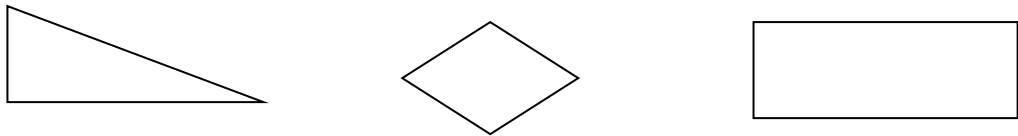
تأكد باستعمال المسطرة وأجب عن السؤال التالي:

- هل هذه النقاط على استقامة واحدة؟
- .....

➤ التمرين الثالث: ( . ن ) حوّل على المرتبة المطلوبة في الأعداد التالية :

- مرتبة العشرات في العدد
- مرتبة الآلاف في العدد
- مرتبة الآحاد في العدد

➤ التمرين الرابع: ( . ن ) أعيّن الزوايا القائمة في الأشكال التالية:



الوضعية الإدماجية: ( ن )

بمناسبة نجاح ابنه أقام أبو خليل وليمة فاشترى بيضا بـ دينار وخضرا وفاكهة بـ دينار ولحما دينار. إذا علمت أنه أعطى للبائع أوراق من فئة دينار .

\* أحسب مجموع ما دفعه الأب؟

\* كم أرجع له البائع؟

.....	.....		دينارا	• دفع الأب:	=
.....	.....		*		
.....	.....		دينارا	• أرجع له البائع:	=
.....	.....	*	-	*	

اختبار شهر نوفمبر في مادة الرياضيات

السؤال الأول : ( 1.5 نقطة ) أنجز العمليات التالية ؟

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 3 \\ - 3 \ 7 \ 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 4 \\ + 3 \ 6 \ 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 2 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array}$$

السؤال الثاني : ( 2 نقاط ) حلل العددين التاليين ؟

$$6425 = ( \dots \times 1000 ) + ( \dots \times 100 ) + ( \dots \times 10 ) + \dots$$

$$9872 = \dots$$

السؤال الثالث : ( 2.5 نقاط ) أكمل مكان النقط :

$$1\text{kg} = \dots \text{g}$$

$$3000\text{g} = \dots \text{kg}$$

$$2500 \text{ g} = \dots \text{kg} \dots \text{g}$$

$$4\text{kg } 500\text{g} = \dots \text{g}$$

السؤال الرابع : ( 2 نقاط ) - عمر سعاد 9 سنوات ، ويقل 21 سنة عن عمر أمها . - ما هو عمر الأم ؟

الجواب :

.....

.....

.....

.....

- هو عمر الأم هو : ..... سنة

السؤال الخامس : ( 2 نقاط )

- في حصة خالد 5150 دينار ، أراد أن يشتري دراجة ب : 4230 دينار ، وكرة ب : 80 دينار

- ما هو ثمن الدراجة والكرة معا ؟

.....

.....

.....

.....

.....

ثمن الدراجة والكرة معا هو : ..... دينار

.....

يبقى عنده ..... دينار

المدرسة : قواد السبع ميلود

الأستاذ : عفيف بن عروم

القسم : السنة الثالثة ابتدائي

السنة الدراسية: 2013/2014

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

السؤال الأول : ( 1.5 نقاط )

حوط على المرتبة المطلوبة في الأعداد التالية :

- مرتبة الآلاف في العدد 5643

- مرتبة الآحاد في العدد 2670

- مرتبة العشرات في العدد 9827

لسؤال الثاني : ( 1.5 نقاط )

ألاحظ الانتظام وأكمل

1620	1720	.....	.....	.....	.....	.....	.....
------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

السؤال الثالث : ( 1.5 نقاط )

احصر العدد بين عشرين متتاليتين مائتين متتاليتين ألفين متتاليتين كما في المثال

$< 2548 <$	$< 2548 <$	$< 2548 <$
$..... < < ....$	$..... < < .....$	$..... < < .....$

لسؤال الرابع : ( 1.5 نقاط )

ارسم قطعة المستقيم [ ] طولها 10 عين النقطة منتصف قطعة المستقيم [ ]

. ما هو طول قطعة المستقيم [ ] ؟

الوضعية الإدماجية : ( 4 نقاط )

يَمْلِكُ نَسِيمٌ وَرَقَتَيْنِ ذَاتَ قِيَمَةٍ 1000 دينار وَأَرْبَعَ قِطَعٍ ذَاتَ قِيَمَةٍ 100 دينار سَبْعُ قِطَعٍ ذَاتَ قِيَمَةٍ 1 دينار

. ما هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ نَسِيمٌ ؟

اشترى لُعبَةً بـ 1200 دينارا

. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لَهُ ؟

. مَثَلُ هَذَا الْمَبْلَغِ بِأَقْلَّ الْأَوْراقِ وَالْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ .

# اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

## التمرين الأول :

احصر كل عدد مما يلي بين مائتين متتاليتين

$$..... < 5420 < .....$$

$$..... < 325 < .....$$

$$..... < 111 < .....$$

$$..... < 2980 < .....$$

## التمرين الثاني :

اتمو التحويلات التالية:

$$1 \text{ kg } 85 \text{ g} = ..... \text{ g}$$

$$4 \text{ kg} = ..... \text{ g}$$

$$5 \text{ 62 g} + ..... \text{ g} = 1 \text{ kg}$$

$$3625 \text{ g} = ..... \text{ kg } ..... \text{ g}$$

## التمرين الثالث :

احسب كل مجموع مما يلي :

$$\begin{array}{ccc} 610 & + & 75 \\ \downarrow & & \downarrow \\ ..... & + & ..... \\ \downarrow & & \downarrow \\ ..... & & ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 610 & + & 75 \\ \downarrow & & \downarrow \\ ..... & + & ..... \\ \downarrow & & \downarrow \\ ..... & & ..... \end{array}$$

## التمرين الرابع :

املا الجدول التالي :

المبلغ	الفئة	5 دنانير	20 ديناراً	50 ديناراً	100 دينار	1000 دينار
3275 دينار						
4795 دينار						

## المسألة :

تتسع قاعة رياضة لـ 3500 متفرج ، دخل الى هذه القاعة 2478 متفرج قبل بداية انطلاق مقابلة في كرة اليد

احسب عدد المقاعد الشاغرة.

عند بداية اللقاء دخل 125 متفرج . - احسب عدد المتفرجين الذين حضروا اللقاء.

**القسم : السنة الثالثة (أ)**

450

336

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \\ 453 \\ \hline 589 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \dots \\ \hline 978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \dots \\ 692 \end{array}$$

**947 - 320**

**7852 - 2453**

**8740 - 249**

- عين منتصفها في  
- أكتب كل القطع المستقيمة المحددة بالنقط ، ، وما هي قياساتها ؟

..... **> 7899** > .....

$$10 \dots (3 \dots 6) = 90$$

00 = .....

**- كيف نسمى الزاوية التي رأسها ؟**

### 3 - كم لترا بقى له ؟

اختبار شهر جانفي

في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (1.5) أكمل:

$$6+6+6+6 = . \times .$$

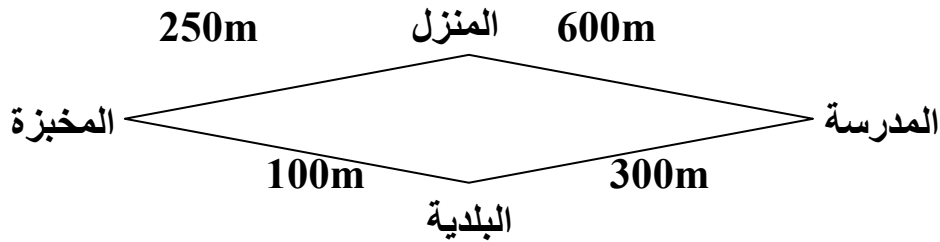
$$5 \times 3 = . + . + .$$

$$8+8+8+8+8+8 = . \times .$$

التمرين الثاني: (1.5) أملأ الجدول التالي :

الواحدة و الربع صباحا	الثامنة و النصف مساء	العاشرة ليلا
:	:	:

التمرين الثالث: (1.5)



- المسافة بين المنزل والمدرسة مروراً بالمخبزة والبلدية هي: .....m

$$..... + ..... + ..... = .....$$

التمرين الرابع: (1.5) أكمل:

العدد	ضعفه	نصفه
4	8	
18		
30		15
84		

الوضعية الإدماجية: (04)

اشترت خديجة 3 قصص من نفس النوع، ثمن الواحدة 25 ديناراً، واشترت 5 أقلام، ثمن الواحد 10 دينار.

- ما هو ثمن القصص ؟
- ما هو ثمن الأقلام ؟
- أعطت للمكتبي 200 دينار.
- كم يرجع لها المكتبي ؟

- ثمن القصص هو: ..... ديناراً.

$$* ..... \times ..... = .....$$

- ثمن الأقلام هو: ..... ديناراً.

$$* ..... \times ..... = .....$$

- يرجع لها المكتبي: ..... ديناراً.

$$* ..... = .....$$

$$\begin{array}{r} . . . . . \\ \times \\ \hline . . . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . . . . . \\ \times \\ \hline . . . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . . . . . \\ - \\ \hline . . . . . \end{array}$$



## اختبار شهر فيفري في مادة الرياضيات

2	<p>لاحظ الجدول ثم أكمل كتابة الأعداد</p> <table> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7		12							التمرين الأول
0	1	2	3	4	5	6	7											
	12																	
2.5	<p>صنف الأعداد الآتية حسب الجدول</p> <p>3536 _ 4247 _ 5878 _ 6109 _ 7002 _ 8461 _ 9650</p> <p>533 _ 1374 _ 2495</p> <table> <tr> <td>الأعداد الفردية</td> <td>الأعداد الزوجية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الأعداد الفردية	الأعداد الزوجية			التمرين الثاني												
الأعداد الفردية	الأعداد الزوجية																	
2.5	<p>ارسم قطعة المستقيم [ AB ] طولها 12 سنتيمترا ثم عين النقطة N منتصف هذه القطعة</p>	التمرين الثالث																
3	<p>عند منى 400 دينار وعند أحلام ضعف ما عند منى .</p> <p>_ احسب المبلغ الموجود عند أحلام .</p> <p>_ احسب المبلغ الموجود عند البنيتين معا .</p> <p>اتفقت البنيتان على شراء هدية لأمهما . ثمن الهدية هو 1000 دينار .</p> <p>_ احسب المبلغ الذي بقي لهما .</p>	الوضعية الإدماجية																

بالتوفيق إن شاء الله

**التمرين الأول:** اكتب عموديا العمليات التالية

$$4528 + 2690$$

$$7540 - 3961$$

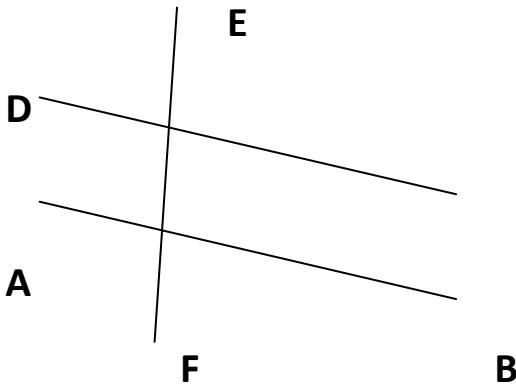
$$78$$

$$20$$

$$34$$

$$25$$

**التمرين الثاني:** ألاحظ و أكمل



- المستقيم (AB) ..... المستقيم (CD)

- المستقيم (EF) ..... المستقيم (AB)

- المستقيمان (AB) و (EF) يكونان ..... زوايا .....

**التمرين الثالث:**

مائدة سداسية الشكل ، طول كل ضلع 25CM

احسب محيط هذه المائدة ؟

**الوضعية الإدماجية :**

اشترت الأم دجاجة وزنها 2000 غرام . ما هو وزن الدجاجة بالكيلوغرام.

إذا علمت أن ثمن الكيلوغرام الواحد هو 370 دينار

احسب ثمن الدجاجة؟

اعطت لبائع الدجاج 1000 دينار.

كم ديناراً يرجع لها البائع ؟

التَّمرينُ الأول (01 ن):

اِقْرَأِ التَّوْقِيتَ وَارْسُمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:



03:15



10:50

التَّمرينُ الثالث (02 ن):

\* أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- 1 ساعة = ..... دقيقة.  
نِصْفُ سَاعَةٍ = ..... دقيقة.  
رُبْعُ سَاعَةٍ = ..... دقيقة.  
يوم واحد = ..... ساعة.

التَّمرينُ الثاني (02 ن):

- اِرْبِطْ بِمَا يُنَاسِبُ:  
السَّنَةُ. 30 يوما.  
شَهْرٌ. 07 أَيَّامٍ.  
أُسْبُوعٌ. 03 أَشْهُرٍ.  
الفَصْلُ. 365 يوما.

التَّمرينُ الرَّابِعُ (2.5 نقطة) أَحْسِبِ النِّصْفَ وَالضَّعْفَ لِكُلِّ عَدَدٍ:

العَدَدُ	16	18	200	400
نِصْفُهُ				
ضِعْفُهُ				

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

التَّمرينُ الْخَامِسُ : (2.5 نقطة)

غَرَسَ فَلَّاحٌ 12 صَفًّا مِنْ أَشْجَارِ الرِّيتُونِ وَالْمِشْمِشِ فِي كُلِّ صَفٍّ 10 أَشْجَارٍ.  
مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْأَشْجَارِ؟

عَدَدُ كُلِّ الْأَشْجَارِ هُوَ  شَجَرَةً .

إِذَا كَانَ عَدَدُ أَشْجَارِ الرِّيتُونِ 100 فَمَا هُوَ عَدَدُ أَشْجَارِ الْمِشْمِشِ؟

عَدَدُ أَشْجَارِ الْمِشْمِشِ هُوَ  شَجَرَةً .

## اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

### التمرين الأول :

اكمل الجدول التالي :

العدد	24	12	28	36
نصفه	.....	.....	.....	.....
ربعه	.....	.....	.....	.....
ضعفه	.....	.....	.....	.....

### التمرين الثاني:

اكمل التحويلات التالية:

$$123\text{cm} = \dots\text{m} \dots\text{dm} \dots\text{cm}$$

$$3\text{cm } 25\text{ mm} = \dots\text{ mm}$$

$$6\text{dm} 2\text{cm} = \dots\text{cm}$$

### التمرين الثالث:

افراً التوقيت ثم ارسم عقارب كل ساعة

			
6h25min	20h15min	11h00min	3h5min

### التمرين الرابع:

رتب تصاعدياً الاعداد التالية:

$$8965 - 8659 - 8695 - 8596 - 8956 - 8569$$

### المسألة:

عند منى 3 أوراق مالية من فئة 200 دينار وورقتين من فئة 500 دينار

- كم ديناراً تملك منى؟

اشترت بالمبلغ لعبة ثمنها 950 ديناراً

كم دينار بقي معها؟

المستوى : الثالثة ابتدائي

## امتحان شهر ماي في مادة الرياضيات

① أنجز العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 21 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ 15 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ 32 \\ \hline = \end{array}$$

③ أرسم دائرة مركزها النقطة N و نصف قطرها 3 cm

ش x

ع x

م x

ا x

N x

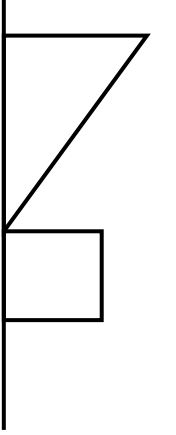
ج x

ن x

ر x

أحصل داخل الدائرة على حروف اسم فاكهة: .....

② أكمل الشكل بالتناظر بالنسبة إلى المحور:



④ لدى سمير 63 قطعة حلوى أراد تقسيمها على أصدقائه السبعة بالتساوي، أكمل الجدول لأعرف كم يأخذ كل واحد منهم:

عدد قطع الحلوى لكل واحد	1	2	3	....	....	....	....	....
عدد قطع الحلوى الموزعة	7	14	....	....	....	....	....	....

$$63 = \dots \times \dots$$

أكمل: يأخذ كل واحد منهم ..... قطعة حلوى. وأنتنتج: ➡

⑤ غرس البستاني 54 صفاً من شجيرات المشمش، في كل صف 32 شجيرة

- كم عدد شجيرات المشمش التي غرسها البستاني ؟

.....  
.....  
.....

## امتحان الفصل الثالث

## رياضيات

التمرين الأول: أحسب الجداءات التالية:

91	126	48	35
x	x	x	x
34	15	23	17
_____	_____	_____	_____

التمرين الثاني: أكمل التحويلات الآتية:

$$2 \text{ Kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$750 \text{ g} + 250 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$9 \text{ Kg} + 500 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$12 \text{ Km} + 5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$7 \text{ Km} + 3 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$1 \text{ L} + 1 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

التمرين الثالث: أكمل كل مساواة:

7	x	=	6	x	=
x	=		x	=	

التمرين الرابع: ارسم دائرة مركزها م ونصف قطرها 4 سم. أحسب قطرها.

.....

المسألة: لمربي أغنام 260 خروفا. باع لجزار الحي 24 خروفا وباع في السوق ضعف ما باعه للجزار.

- كم عدد الخرفان التي باعها؟

- كم عدد الخراف التي بقيت له؟

الجواب

الحل

العمليات

.....

- عدد الخرفان التي باعها:.....خروف

.....

- عدد الخرفان الباقية:.....خروف

[اختبار شهر أفريل للسنة الثالثة من التعليم الابتدائي]

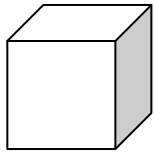
اختبار في مادة الرياضيات

المدة : ساعة ونصف

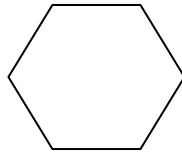
التمرين الأول :

اشترى أحمد 3 علب من البسكويت ب 35 دينارا للوحدة  
عد احمد نقوده فوجد قد بقي له بعد الشراء 45 دينارا  
\* ماهو ثمن شراء البسكويت ؟  
\* كم كان يملك قبل شراء البسكويت؟

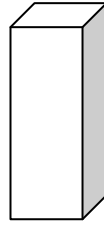
التمرين الثاني : 1 - سم الأشكال التالية .



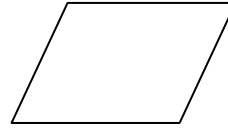
5



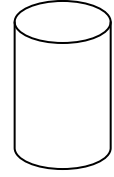
4



3



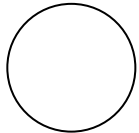
2



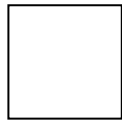
1

2 - لاحظ الشكل 5 :

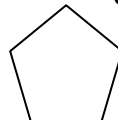
كم له من : وجه ، حرف ، رأس ؟



ج



ب



أ

حدد أثره :

المسألة :

اشترى أبي من السوق 5 كيلو غرامات من الدقيق ب : 35 دينارا للكيلوغرام الواحد  
و 2 كيلو غراما من السكر ب 50 دينارا للكيلوغرام الواحد و علبة قهوة .  
1 - ما هو ثمن الدقيق ؟  
2 - ما هو ثمن السكر ؟  
3 - ما هو ثمن الدقيق و السكر معا ؟  
دفع أبي للتاجر ورقة ذات 500 دينارا فأرجع له 150 دينار  
4 - ما هو ثمن كل المشتريات ؟  
5 - ما هو ثمن القهوة ؟

## اختبار الفصل الثالث في الرياضيات

**التمرين الأول:**

وزّع المعلم 143 كراسا على 28 تلميذا ، فكان نصيب كل واحد 5 كراسات  
أكمل المساواة:

$$\boxed{\dots = (\dots \times \dots) + \dots}$$

بقي مع المعلم ..... كراسات

**التمرين الثاني:**

داخل المربع انشئ دائرة مركزها O ونصف  
قطرها 2cm ، ارسم قطرا لهذه الدائرة يقطعها في النقطتين  
A,B ثم ارسم قطرا آخرًا يكون عموديا على هذا القطر  
ويقطعها في النقطتين C,D  
اتمم رسم الشكل ACBD  
- لوّن أحد المثلثات ، سميه بالرموز ثم اذكر نوعه.

**التمرين الثالث:**

اتمم التحويلات التالية:

$$2\text{kg } 300\text{g} = \dots \text{g} , \quad 1\text{kg} + 2000\text{g} = \dots \text{g} , \quad 6\text{kg} + 1000\text{g} = \dots \text{g}$$

**التمرين الرابع:**

رتب الأطوال التالية ترتيبا تنازليا

$$4\text{km} - 6300\text{m} - 55\text{hm} - 95\text{dam} - 8700\text{m} - 15\text{km} - 1000\text{m} - 20\text{hm}$$

**الوضعية الإدماجية:**

يملك مربّي المواشي 245 رأسا من الغنم ، اذا كان عدد النعاج 195 نعجة.

- ما هو عدد الكباش؟

- ولدت النعاج 260 خروفا

- كم رأسا صار يملك هذا المربي ؟

اشترى 10 حزم من التبن بـ 335 دينارا للحزمة الواحدة؟

-كم دينارا صرف هذا المربي؟

ملاحظة : انجز الحل على ظهر الورقة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة

بلدية : زاوية كنتة

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

أكتوبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

التمرين الأول : فكك العددين الآتيين كما في المثال  
المثال :

$$2794 = 2000 + 700 + 90 + 4$$

$$3806 = \dots\dots\dots$$

$$5120 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني : باستعمال الأرقام التالية : 1 - 3 - 5 - 8  
اكتب أصغر عدد ممكن مكون من أربعة أرقام و أكبر عدد ممكن مكون من أربعة أرقام

التمرين الثالث : لاحظ الشريط بتمعن ثم أكمل كتابة الأعداد

.....	1250	1300	.....	.....	.....
-------	------	------	-------	-------	-------

التمرين الرابع : قارن بين كل عددين باستعمال الإشارة المناسبة : < , = , >

$$1745 \dots\dots\dots 2634$$

$$6840 \dots\dots\dots 6840$$

$$5703 \dots\dots\dots 4703$$

$$2014 \dots\dots\dots 2013$$

الوضعية الإدماجية :

اشترى الأب لينة العيد سِرْوالاً لِعَلمِرِ بـ: 1200 دينار و قَميصاً بـ: 650 ديناراً

- كَمْ ديناراً يَدْفَعُ الأبُ للتَّاجِرِ؟

\* أعطى الأبُ للتَّاجِرِ ورقة نقدية من فئة 2000 دينارٍ.

- كَمْ ديناراً يُرْجِعُهُ التَّاجِرُ للأب ؟

- يَدْفَعُ الأبُ: ..... ديناراً

- يُرْجِعُ التَّاجِرُ للأب : ..... ديناراً

بالتوفيق

1/1

انتهى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة

بلدية : زاوية كنتة

(الاختبار الشهري لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

نوفمبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

التمرين الأول : فكك الأعداد التالية

$$5841 = ( \dots \times 1000 ) + ( \dots \times 100 ) + ( \dots \times 10 ) + \dots$$

$$6019 = ( \dots \times 1000 ) + ( \dots \times 100 ) + ( \dots \times 10 ) + \dots$$

التمرين الثاني : أنجز عموديا العمليات التالية

$$2686 + 576 , \quad 7640 + 736 , \quad 1704 - 603 , \quad 376 - 245$$

التمرين الثالث : أحصر كل عدد بين مائتين متتاليتين :

$$\dots < 620 < \dots , \quad \dots < 857 < \dots$$

$$\dots < 137 < \dots , \quad \dots < 455 < \dots$$

التمرين الرابع : أكمل ما يلي بما يناسب

$$3000g = \quad kg$$

$$4kg500g = \quad g$$

$$1kg = \quad g$$

$$2500g = \quad kg \quad .g$$

الوضعية الإدماجية :

في حصالة خالد 5150 دينارا ، أراد أن يشتري دراجة بـ: 4230 دينارا ، وكرة بـ: 80 دينارا  
- ما هو ثمن الدراجة والكرة معا ؟ كم بقي له ؟

.....

.....

= ..... = .....

.....

- ثمن الدراجة و الكرة: ..... دينارا

.....

- بقي له : ..... دينارا

بالتوفيق

1/1

انتهى

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة الرياضيات

ديسمبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

التمرين الأول :

لعصام مبلغ من المال قدره : 1435 دينارا  
مثل هذا المبلغ بأقل عدد من الأوراق و القطع النقدية

التمرين الثاني :

أكمل ملء الجدول بما يناسب

العدد	رقم العشرات	عدد العشرات
2684		
7508		

التمرين الثالث :

ارسم مستقيما , عين عليه نقطة A ثم عين النقطة B تبعد عن النقطة A بـ : 6 Cm  
عين النقطة C في منتصف قطعة المستقيم [ BA ]  
كم طول قطعة المستقيم [ AC ] ؟

التمرين الرابع :

أكتب جميع الأعداد ذات 3 أرقام و المحصورة بين 200 و 235 و التي مجموع أرقامها  
يساوي 5

الوضعية الإدماجية :

طلب رضا من أبيه شراء دراجة ثمنها 6300 دينارا ، فَعَدَّ الأبُ النُّقُود التي  
كانت معه فوجد : 5 أوراق من فئة 1000 دينار و 3 أوراق  
من فئة 500 دينار .

- ما قيمة المبلغ الذي كان مع الأب ؟
- هل يكفي المبلغ لشراء الدراجة ؟

اللقب و الاسم: .....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

العام الدراسي: 2015/2014  
الصف: الثالث ابتدائي

مديرية التربية - قالمة  
مدرسة بونار السعدي

وزارة التربية الوطنية

اختبار شهر أكتوبر في الرياضيات

التمرين الأول: (2 ن) - اضع العلامة (> ، = ، <) مكان كل نقطة:

$$700 + 250 . 340 + 560$$

$$732 . 723$$

$$930 + 150 . 1090$$

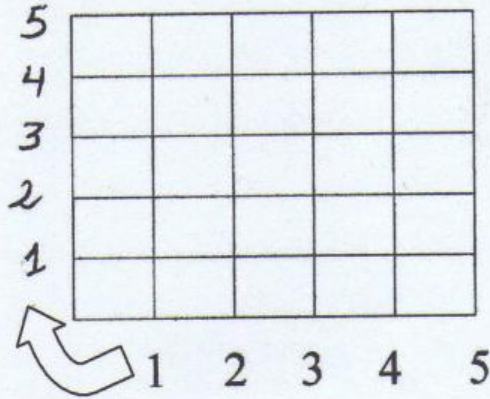
$$685 + 25 . 400 + 310$$

التمرين الثاني: (2 ن) - لاحظ المرسوفة وأعين عليها النقاط الآتية

A (1,2)

B (3,4)

C (4,5)



تأكد باستعمال المسطرة وأجب عن السؤال الآتي  
هل هذه النقاط على استقامة واحدة؟

التمرين الثالث: (1.5 ن) - أكتب جميع الأعداد التي رقم أحادها 5 أو 9 و المحصورة بين 851 و 885

التمرين الرابع: (1.5 ن) - أكمل الجدول

كتابة العدد بالأرقام	كتابة العدد بالحروف
.....	سبعة آلاف و سبعة
8450	.....
2548	.....

المسألة: (3 ن)

بمناسبة نجاح ابنه أقام أبو خليل وليمة فاشترى بيضا بـ 950 ديناراً وخضرا وفاكهة بـ 1850 ديناراً ولحما بـ 2950 ديناراً. إذا علمت أنه أعطى للبائع 6 أوراق من فئة 1000 دينار  
\* أحسب مجموع ما دفعه الأب؟  
\* كم أرجع له البائع؟

وفقكم الله

المدة: ساعة واحدة

امتحان الفصل الأول  
التربية الإسلامية

المستوى: الثالث ابتدائي

التمرين الأول (3.5ن)

ضع كلمة (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل عبارة:

- أركان الإسلام ستة (.....).
- لقب أبو بكر بالصديق (.....).
- ولد الرسول يتيم الأب (.....).
- ترك المصاييح مضاعة أثناء النوم (.....).
- تبطل الصلاة بدون وضوء (.....).
- ادم هو أبو البشرية (.....).
- أركان الإسلام ستة (.....).

التمرين الثاني (2.5ن).

أكمل بالكلمة المناسبة:

ولد الرسول صلى الله عليه و سلم يوم..... 12 ربيع الأول ، عام ..... أمه ..... و أبوه عبد الله  
أرضعته ..... سماه محمدا جده..... و لما بلغ 8 سنوات من عمره توفي جده و كفله  
عمه أبو طالب.

التمرين الثالث (2ن).

رتب أفعال الوضوء التالية:

غسل الوجه – المضمضة – غسل اليدين إلي المرفقين – مسح الأذنين.

التمرين الرابع: (2ن) اكتب أربعة أسماء لله تعالى تعرفها.

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

بالتوفيق

اختبار الفصل الأول  
في التربية الإسلامية

السؤال الأول:

- ضع العلامة (×) أمام الجواب الصحيح
- النية من فرائض الوضوء ( . )
  - رد مسح الرأس من فرائض الوضوء ( . )
  - تصح الصلاة بدون وضوء ( . )
  - يبطل الوضوء بخروج البول ( . )
  - غسل اليدين إلى المرفقين من سنن الوضوء ( . )
  - من مظاهر التبذير التصديق على الفقراء ( 0 )

التمرين الثاني: أربط كل آية بسورتها:

الزلزلة

- وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ المنفوش .
- نَارٌ حَامِيَةٌ .
- يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا .
- فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ .

القارعة

التمرين الثالث :

أكمل الآية الكريمة

«ولا تبذر تبذيرا.....وكان الشيطان

لربه كفورا»

اختبار شهر ديسمبر في مادة التربية الاسلامية

**السؤال الأول :** ( 2.5 نقطة ) ضع ( ص ) أو ( خ ) أمام كل جملة ؟

.
.
.
.
.

- آدم هو أبو البشرية و أول الأنبياء عليهم السلام
- أسماء الله الحسنی مئة زائد واحد
- مسح الرأس من فرائض الوضوء
- يجتمع المسلمون في المسجد للصلاة فقط
- النية هي عزم القلب على فعل الوضوء

**لسؤال الثاني :** ( 2.5 نقطة ) أربط بسهم الآية بسورتها ؟

- يوم يكون الناس كالفراش المبثوث . سورة الزلزلة الآية: 4
- يومئذ تحدث أخبارها . سورة القارعة الآية: 4
- فصللي لربك و انحر . سورة الكوثر الآية: 2
- يا أيها الإنسان ما غرک بربك الكريم . سورة الحجر الآية: 49
- نبی عبادي أني أنا الغفور الرحيم . سورة الانفطار الآية: 6

**السؤال الثالث :** ( 3 نقاط ) أكمل الآية ؟

قال الله تعالى : وَ لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي ..... وَ ..... فِي الْبَرِّ  
وَ ..... وَ ..... مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَ ..... عَلَى .....  
مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً . ( الآية 70 سورة الإسراء )

**السؤال الرابع :** ( 2 نقاط ) أكمل الفراغ بما يناسب ؟

- تُبطل وضوء الإنسان أمور هي: 1 - ..... أو ..... أو .....
- 2 - .....

التمرين الأول: - أذكر أنواع الطهارة ؟

- ماهي فوائد الطهارة ؟

التمرين الثاني: أضع (صحيح) أو (خاطئ)

- التبذير يؤدي الى افلاس الانسان و فقره .
- المسجد يعلمنا الأخلاق و الآداب الإسلامية .
- تكون الطهارة بالماء النقي .
- خلق الله ادم من الطين وكلفه بعمارة الأرض .
- النوم العميق ليس من مبطلات الوضوء .

التمرين الثالث: اكتب فرائض الوضوء و سننه داخل الجدول

سنن الوضوء	فرائض الوضوء

التمرين الرابع: ارتب آيات سورة الزلزلة

يومئذ تحدث أخبارها / اذا زلزلت الأرض زلزالها / يومئذ يصدر الناس أشتاتا ليروا أعمالهم /  
وأخرجت الأرض أنقالها / ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره / وقال الإنسان مالها / فمن يعمل  
مثقال ذرة خيرا يره / بأن ربك اوحى لها .



## الاختبار الثاني في التربية الإسلامية

### العلامة:

السؤال الأول: أُجِبْ بصحيح أو خطأ في كل عبارة مما يأتي: (2ن)

- تصح الصلاة بدون وضوء (.....)
- الآذان إعلام الناس بدخول وقت الصلاة (.....)
- أقول في الآذان " حي على الصلاة " مرة واحدة (.....)
- الإقامة هي الاستعداد لبدء الصلاة (.....)

السؤال الثاني: صنف الأقوال والأفعال التالية في الجدول: (03ن)

تكبيرة الإحرام – قراءة التشهد – قراءة الفاتحة – الضحك – الركوع – الأكل والشرب.

المبطلات	السنن	الفرائض

السؤال الثالث: أكمل قوله تعالى: (03 ن)

(( أَلْهَيْكُمْ

التكاثُر.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
..... ثم لتسئلن يومئذ عن النعيم)).

الوضعية الإدماجية: ( 02 ن ) :كنت ذاهبا إلى المدرسة، فرأيت شخصا ينظف سيارته من الحنفية مباشرة. فماذا تنصحه؟

.....  
.....

**اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية**

**التمرين الاول:** ضع ✓ أمام العبارة الصحيحة و صحح العبارات الخاطئة

- ..... عرف الرسول صلى الله عليه وسلم بالصدق و الأمانة
- ..... تكفل به عمه حمزة بعد وفاة جده عبد المطلب
- ..... سمعت بأمانته خديجة فعرضت عليه أن يرعى أغنامها
- ..... خويلد هو خادم خديجة رضي الله عنها
- ..... رغب النبي في الزواج من خديجة رضي الله عنها وعمره 35 سنة

**التمرين الثاني:** أربط الآية بسورتها

فهو في عيشة راضية	الهمزة
يومئذ تحدث أخبارها	التكاثر
وما أدراك ما الحطمة	القارعة
ثم لتسئلن يومئذ عن النعيم	الزلزلة

**التمرين الثالث:** أكمل الحديث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

(إذا قامت الساعة وفي .....)

**التمرين الرابع :** أكمل الفراغ بكلمات مناسبة عن حياة سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ولد أبو بكر الصديق بعد ..... هو أول ..... بالرسول صلى الله عليه وسلم  
و هو ..... الخلفاء الراشدين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم

الصف : الثالثة ابتدائي

ابتدائية بن باديس (الحجيرة ، ورقلة)

التاريخ (2014/03/02) المدة 45د

الاسم واللقب: .....

### اختبار الفصل الثاني في التربية الاسلامية

10

السؤال الأول: صنف أعمال الوضوء التالية في الجدول

فرائض الوضوء	سنن الوضوء
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- غسل اليدين الى الكوعين
- رد مسح الرأس
- النية
- المضمضة
- غسل الرجلين الى الكعبين
- غسل اليدين الى المرفقين

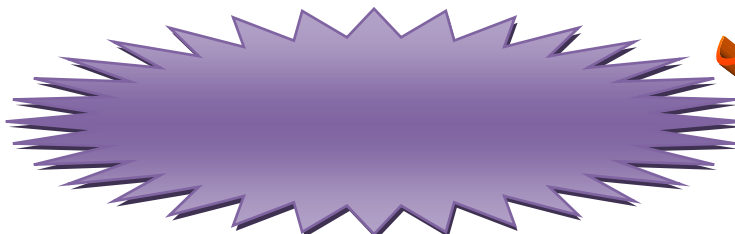
السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية

ولد محمد صلى الله عليه وسلم عام..... ابوه..... وأمه.....  
عمل في..... ولما توفي ابوه كفله جده..... وفلما توفي جده كفله  
عمه..... تزوج السيدة..... رضي الله عنه ، نزل عليه الوحي في غار حراء  
فكان أول من آمن به من الرجال سيدنا..... رضي الله عنه

التمرين الثالث: أكمل بـ (التكاثر ، الهمزة ، العاديات )

- الذي جمع مالا وعدده ← سورة.....
- ان الانسان لربه لكنود ← سورة.....
- ان ربهم بهم يومئذ لخبير ← سورة.....
- حتى زرتم المقابر ← سورة.....
- ثم لترونها عين اليقين ← سورة.....
- فوسطن به جمعا ← سورة.....

بالتوفيق



**التمرين 1 :** اضع (صحيح ) او (خاطئء)

- ابو بكر الصديق هو أول من آمن بالرسول (ص) من الرجال . .....
- لم يهاجر ابو بكر الصديق إلى مكة مع الرسول (ص) . .....
- تزوج الرسول (ص) من خديجة بنت خويلد و عمره 30 سنة . .....
- شارك الرسول في إعادة بناء الكعبة وكان عمره 35 سنة . .....
- كانت خديجة بنت خويلد تدعى بالطاهرة ذات شرف و مال . .....

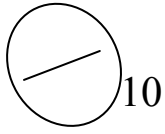
**التمرين 2 :** أكمل الحديث النبوي الشريف (( ما من مسلم يغرس..... ))

**التمرين 3:** أرتب الآيات الكريمة لسورة التكاثر

كلا لو تعلمون علم اليقين / حتى زرت المقابر / ثم لتسنلن يومئذ عن النعيم / ثم كلا سوف تعلمون /

ألهاكم التكاثر / ثم لترونها عين اليقين / لترون الجحيم / كلا سوف تعلمون /

**التمرين 4 :** اذكر بالترتيب الفاظ الإقامة و ضع خطا تحت اللفظ الزائد مقارنة مع ألفاظ الآذان .



العلامة :

السؤال الأول : أجب ب ( صحيح ) أو ( خاطئ ) في كل عبارة مما يأتي: (2ن)

- تَصُحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِ وُضُوءٍ (.....)
- الْآذَانُ لِإِعْلَامِ النَّاسِ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ (.....)
- أَقُولُ فِي الْآذَانِ " حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ " مَرَّةً وَاحِدَةً (.....)
- الْإِفْلَاقَةُ هِيَ الْإِسْتِعْدَادُ لِبَدْءِ الصَّلَاةِ (.....)

السؤال الثاني : رتب ألفاظ الآذان بالترتيب من ( 1 إلى 6 ) (3ن)

....	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
....	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
....	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

....	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
....	الله أكبر ، الله أكبر
....	حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

السؤال الثالث : ضع علامة ( ص ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( خ ) أمام العبارة الخاطئة (2ن)

- وُلِدَ الرَّسُولُ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ( ..... ) .
- أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ ( ..... ) .
- لُمُهُ خَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ ( ..... )
- كَفَلَهُ عُمُتُهُ جَدُّهُ ( ..... )

السؤال الرابع : اكمل حديث رسول الله ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) (3ن)

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ( صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) :

" إِذَا قَامَتِ السَّاعَةُ وَ..... "

## امتحان الفصل الأخير في مادة التربية الاسلامية

1- أَضَعُ (ص) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَحَرِّفَ (خ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِي مَا يَلِي:

- الله هو صَاحِبُ النِّعَمِ الْكَثِيرَةِ عَلَى عِبَادِهِ. (.....)
- حُسْنُ الْخُلُقِ لَا يَجْلِبُ مَحَبَّةَ النَّاسِ. (.....)
- إِنَّ اللَّهَ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ الْمُسْلِمِ، مَا دَامَ هُوَ فِي عَوْنِ أَخِيهِ. (.....)
- أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِالرَّسُولِ: زَوْجَتُهُ خَدِيجَةُ وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ. (.....)

- خَصَّ اللَّهُ النَّبِيَّ سُلَيْمَانَ بِفَهْمِ لُغَةِ النَّبَاتَاتِ. (.....)
- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تُؤَدَّى رَكَعَتَيْنِ مَسْبُوقَتَيْنِ بِخُطْبَتَيْنِ. (.....)

2- اكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:

أَخْبَرَ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَسُولَ اللَّهِ: : في شهر..... بِغَارِ.....  
بِأَنَّهُ ..... وَقَرَأَ عَلَيْهِ .....

3- اكْمِلُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ: « رَبِّ أَوْزِعْنِي.....  
.....

4- أَقْرَأِ السُّورَةَ جَيِّدًا وَاكْمِلُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (١) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ (٢) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا  
أَعْبُدُ (٣) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ (٤) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٥) لَكُمْ  
دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (٦)

- أَضَعُ إِسْمَ السُّورَةِ:.....
- أَضَعُ عَلَامَةً ☒ أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: لِمَاذَا أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ السُّورَةَ عَلَى نَبِيِّهِ؟

⑥ لِيُبَيِّنَ لَهُ عَذَابَ الْمُشْرِكِينَ ☐

⑦ لِيَأْمُرَهُ أَنْ يُعْلِنَ لِكُفَّارِ قُرَيْشٍ تَمَسُّكُهُ بِعِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ☐

⑧ لِيُوضِّحَ لَهُ أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ☐

امتحان الفصل الثالث  
التربية الإسلامية

**التمرين الأول:**

ضع كلمة (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل عبارة:


- المسلم يطيع والديه.
- الأذان إعلان للشروع في الصلاة.
- الإقامة إعلان لدخول وقت الصلاة.
- الدعاء أداة يتقرب المسلم بها إلى ربه.

**التمرين الثاني:**

أكمل بالكلمة المناسبة:

- نزل الوحي على سيدنا محمد (ص) في شهر ..... ليلة ..... بغار .....
- حيث أخبره جبريل (عليه السلام) بأنه ..... وأول آية أنزلت عليه هي .....

**التمرين الثالث:**

أكمل الحديث النبوي الشريف:

- ولد الرسول (ص): "المسلم ..... المسلم لا ..... ولا ..... ولا  
..... ومن كان ..... أخيه كان .....، ومن ستر  
..... ستره ..... يوم ....."

**التمرين الرابع:**

ما هي آداب صلاة الجمعة؟ أذكرها.

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....

استشهد بآية: قال الله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إذا ..... من ..... فاسعوا إلى  
..... وذروا ..... ذلكم ..... إن كنتم تعلمون"

## اختبار في مادة التربية الإسلامية

### السؤال الأول: (4 ن)

\* اربط بسهم بين الآية و سورتها:

العاديات  
الكافرون  
البينة  
العلق

لا أعبد ما تعبدون  
عَلَّمَ الإنسان ما لم يعلم  
أولئك هم خير البرية  
حصّل ما في الصدور

### - السؤال الثاني: (1,5 ن)

\* أكمل ماييلي: أول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلّم زوجته ..... وابن عمّه .....  
و صاحبه .....

### السؤال الثالث: (1,5 ن)

\* أجب بـ (ص) أو (خ):

الاستئذان من الأخلاق الحميدة ( . )  
قراءة الفاتحة في كلّ ركعة من سنن الصّلاة ( . )  
المسلم يظلم أخاه المسلم ( . )

### السؤال الرابع: (3 ن)

\* ما هو الفرق بين صلاة الجمعة و صلاة الظهر؟



السؤال الاول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

نَعَمْ اللَّهُ كَثِيرَةٌ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى مِنْهَا  
نِعْمَةٌ.....وَنِعْمَةٌ.....وَنِعْمَةٌ.....وَنِعْمَةٌ.....

السؤال الثاني: صنف الكلمات التالية في جدول

الْعَفْوُ - الْعَذْرُ - الصَّدْقُ - الْغِشُّ - النَّحِيَّةُ - الْخِيَانَةُ - الشَّجَاعَةُ - الْحَيَاءُ

الصفات السيئة	الصفات الحسنة
-	-
-	-

السؤال الثالث: أكمل الآيات التالية مع ذكر اسم السورة

قال الله تعالى ((لَا أَعْبُدُ مَا.....مَا عَبَدْتُمْ))

من سورة.....

قال الله تعالى ((كَأَلَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ.....عَيْنَ الْيَقِينِ))

من سورة.....

السؤال الرابع: اذكر ثلاث فرائض من فرائض الصلاة؟

## اختبار الفصل الثالث في التربية الإسلامية

### السؤال الأول:

اقرأ كل آية كريمة ثم اكتب أمامها اسم السورة المناسبة لها:

- يحسب أن ماله أخذه ..... ← - رسول من الله يتلو صحفا مطهرة ..... ←  
خلق الإنسان من علق ..... ← - لا أعبد ما تعبدون ..... ←

### السؤال الثاني:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- خديجة بنت خويلد هي : ..... الرسول - صلى الله عليه وسلم  
- كانت تشتغل في .....  
بنات الرسول - صلى الله عليه وسلم - من خديجة  
هـن : .....  
.....

### السؤال الثالث:

- اكتب العبارة "صحيح" أو "خاطئ" في المكان المناسب :  
- من فرائض الوضوء غسل الرجلين إلى الكعبين .....  
- خروج الريح لا يبطل الوضوء .....  
- أبو طاب هو جد الرسول - صلى الله عليه وسلم . .....  
- عمل النبي - صلى الله عليه وسلم - في شبابه برعي الغنم والتجارة .....  
.....

### السؤال الرابع:

لصلاة الجمعة آداب على المسام أن يلتزم بها ، اذكر أربعاً منها:

- .....  
.....  
.....  
.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

بلدية : زاوية كنتة

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة التربية الإسلامية

المدة : 1 ساعة ونصف

ديسمبر: 2014

السؤال الأول :

أركان الإسلام خمسة ما هي ؟

السؤال الثاني :

هناك ثلاثة مساجد مفضلة في الإسلام ما هي ؟

السؤال الثالث :

اربط كل عبارة بمعناها

القارعة

أنقالها

العهن المنفوش

أشتاتا

السؤال الرابع :

أَتِمِّمِ الْآيَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : (( وَلَا تُبْذِرْ تَبْذِيرًا .....  
..... وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا )) .

الآيتان 26-27 من سورة الإسراء .

بالتوفيق

1/1

انتهى

## امتحان الفصل الأول فى التربية الإسلامية سنة 3

### التمرين الأول:

ضع **صحيح** أو **خاطئ** أمام كل عبارة :

- المسلم طاهر الجسم والثوب والمكان .....
- التبذير سلوك حميد نصحننا الإسلام به .....
- من أسماء الله الحسنى : الغفور .....
- الصلاة ركن من أركان الإيمان .....

### التمرين الثانى:

إليك الأفعال الآتية :

- النية - غسل اليدين إلى المرفقين - المضمضة - خروج الريح - غسل اليدين إلى الكوعين - النوم .
- صنفها حسب الجدول

فرائض الوضوء	سنن الوضوء	مبطلات الوضوء

### التمرين الثالث : أكمل :

- خلق سيدنا آدم - عليه السلام - من .....
- خلقت الملائكة من .....
- خلق إبليس \_ عليه لعنة الله - من .....
- أفضل المساجد عند الله هي : ..... و ..... و .....
- قبيلة الرسول - - هي ..... ومرضعته اسمها .....

### التمرين الرابع : أكمل الآيات :

- " فأما من ثقلت ..... هاوية "
- " فمن يعمل ..... ومن ..... يره " .



تلميذى العزيز : الامتحان ثمرة جهد وتعب فاقطف أحلى الثمار . وفقك الله



الاسم و اللقب : .....

العلامة : ....

..... ( 1 • ) أكمل قوله تعالى : >> إنما يعمر

المهتدين &lt; سورة الإسراء 27/26 .....

● ( 2 ) أملاً الجدول بما يناسب من عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم :

أبوه	أمه	جده	عمه	مرضعته
.....	.....	.....	.....	.....

• ( 3 ) من فرائض الوضوء :

..... - 3 ..... - 2 ..... - 1

● 4 ( أكمل الجمل التالية :

**1 - أبو البشرية هو .....**

2 - مكانة المسجد عظيمة عند .....

### 3 - تكون الطهارة ب.....

4 - من أسماء الله الحسنى .....

..... 5 - من أركان الإسلام

انت ہی \*\*\* بالتوفیق

امتحان التربية العلمية التكنولوجية

أكمل الفراغ بما يناسب:

- 1** ضع ✓ أمام العبارة الصحيحة و صحح الخاطئة:  
عملية نقل الهواء من إناء إلى آخر تسمى حقن الهواء .....  
يمكن أن نستدل على وجود الهواء بحركته في الماء .....  
عند درجة 10 يصبح الماء السائل صلباً ( تجمد) .....  
إن الإفراط ( الإكثار ) في تناول الأغذية السكرية و العجائن يسبب الهزال .....  
يتسارع النبض عند الراحة .....  
يطير الحمام بخفق جناحيه في الهواء .....  
**2** أشعلت النار فسخن المرق تريد أن تعرف درجة حرارته فاستعملت ..... و تعبر عن درجة الحرارة ب.....

**3** سألتك أمك ماذا تفعل حتى تكون وجبتك متكاملة؟ فأجبته :

**4** أخوك الصغير لا يحب شرب الحليب فقلت لأمك سيصاب ب.....إذا لم يتناول الحليب و مشتقاته .

**5** أربط

السمك  
الحصان  
البطة  
الأطراف  
الريش  
زعانف

**6** تمتاز اللواحم بوجود ..... ونامية

**7** رحلت تجري فازدادت ..... قلبك لأنك كنت تقوم بجهد .....

## اختبار الفصل الأول

### في التربية العلمية

#### التمرين الأول: ( ن )

أضع ( المحرار - الكساح - الهواء )

- يتجمد الماء عند درجة الحرارة ..... ويغلي عند درجة الحرارة .....
- يمكننا صفق ..... من أناء لآخر.
- لقياس درجة حرارة الأجسام نستعمل .....
- إن افتقار الوجبات الغذائية للحليب ومشتقاته ينتج عنه داء .....

#### التمرين الثاني: ( ن )

أصنف الأغذية التالية في الجدول المرافق: ( زبدة- ياغورت- الخبز- السمك- إجاو- عصير).

مجموعة الماء والمشروبات	مجموعة اللحوم	مجموعة الحليب ومشتقاته	مجموعة الخضار والفواكه	مجموعة دهون	مجموعة الحبوب
.....	.....	.....	.....	.....	.....

#### التمرين الثالث: ( ن )

أربط عدد دقات القلب مع الوضعية المناسبة:

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| * دقة في الدقيقة | ◦ المشي     |
| * دقة في الدقيقة | ◦ الجري     |
| * دقة في الدقيقة | ◦ الاسترخاء |
| * دقة في الدقيقة | ◦ العدو     |
| * دقة في الدقيقة | ◦ الجلوس    |

امتحان الفصل الأول

التربية العلمية

**التمرين الأول:** أكمل ما يلي :

- تتنفس الحيوانات في أوساطها.....
- تصنف الحيوانات حسب نظامها الغذائي إلي.....
- عند القيام بمجهود عضلي تزداد.....
- تتميز معظم الحيوانات المائية بتنفس.....

**التمرين الثاني:** انقل الجدول ثم أجب عنه

الحيوان	نمط التنقل	الوسط الذي تنقل فيه	عضو التنقل
الحصان	.		
النحلة			
الدلفين			
القط			

**التمرين الثالث:** اكتب اسم المرض الناتج عن:

- ❖ الإكثار من تناول العجائن.....
- ❖ افتقار الوجبات الغذائية للخضر و الفواكه الطازجة.....



اختبار شهر ديسمبر في مادة التربية العلمية

**السؤال الأول :** ( 4 نقاط ) ضع ( ص ) أو ( خ ) أمام كل جملة ؟

- عند القيام بمجهود عضلي تنخفض دقات القلب ( ... )
- الافراط في التغذية ينتج عنه السمنة ( ... )
- يتكون بخار الماء بفضل البرودة ( ... )
- يتمدد سائل المحرار عند ارتفاع درجة الحرارة ( ... )

**السؤال الثاني :** ( 3 نقاط ) أكمل مكان النقط ؟

- لقياس درجة الحرارة نستعمل .....
- عند درجة ..... يتجمد الماء السائل .
- تصنف الأغذية ضمن ..... مجموعات .

**السؤال الثالث :** ( 3 نقاط ) صنف الأغذية الآتية حسب الجدول ؟

زبدة / ياغورت / الخبز / البيض / إجاص / عصير

مجموعة الحبوب	مجموعة الدهون	مجموعة الخضر والفواكه	مجموعة الحليب ومشتقاته	مجموعة اللحوم	مجموعة الماء والمشروبات
.....	.....	.....	.....	.....	.....

### اختبار الفصل الأول في التربية العلمية س3

#### التمرين الأول : أربط بسهم

الهزال	افتقار الوجبة الغذائية الى الفواكه .
البدانة	افتقار الوجبة الغذائية الى الحليب و مشتقاته .
الكساح	افتقار الوجبة الغذائية الى اللحوم .
الأسقربيط	الإفراط في تناول العجائن و السكريات .

#### التمرين الثاني : أضع ( صحيح ) أو ( خاطئ )

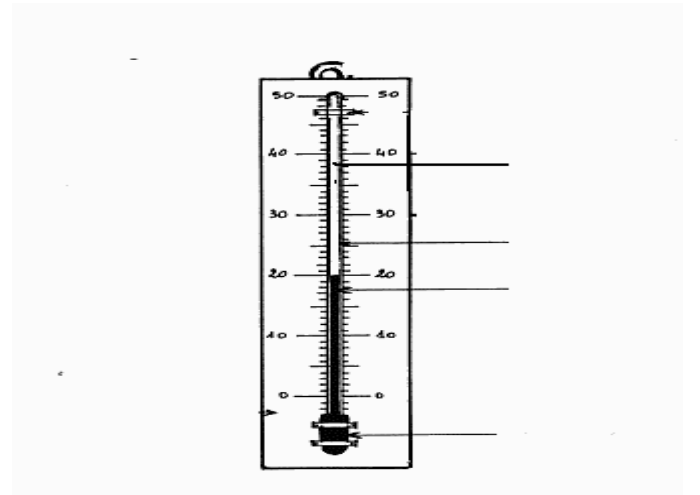
- ان سائل المحرار يتمدد عندما تنخفض درجة الحرارة .
- يتغير نشاط القلب وفق الجهد المبذول .
- ينتقل الأرنب قفزا بفضل شكل طرفيه الخلفيين . ( حرف Z )
- لا يصنف الحصان من الحيوانات ذات الحوافر .
- تتنقل الأسماك مشيا بواسطة الزعانف .
- البطة تجيد السباحة أيضا .

#### التمرين الثالث : أنقل الجدول ثم أكمله

البقرة	العصفور	اللبؤة	الديك	الأرنب	الفهد
					آكلات اللحوم
					آكلات العشب
					آكلات الحبوب

#### التمرين الرابع : - أذكر أنواع المحارير؟

- أكمل رسم البيانات في الرسم



## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجيا

الوضعيّات	الأسئلة	التنقيط
التمرين الأول 04 نقاط	<p><u>- أكمل الفراغات بما يناسب:</u></p> <p>- استعمالات الماء في الحياة اليومية كثيرة ومختلفة منها:</p> <p>..... - .....</p> <p>- يصلنا الماء الشروب عبر شبكة التوزيع العمومية المتكونة من:</p> <p>..... - .....</p> <p>- يحتاج النبات الأخضر في تغذيته إلى ..... و .....</p>	
التمرين الثاني 1.5 نقطة	<p><u>- أرتب مراحل تكاثر النبات الزهري :</u></p> <p>تشكل براعم زهرية. ....</p> <p>تشكل بذور بداخلها. ....</p> <p>ظهور الأزهار. ....</p> <p>ظهور الثمار. ....</p>	
التمرين الثالث 2.5 نقطة	<p><u>- أربط كل نبات بما يصير إليه:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نبات أخضر مسقيّ مغطى بكيس شفاف مثقوب.</li> <li>• نبات أخضر غير مسقيّ ومعرض للضوء.</li> <li>• نبات أخضر مسقيّ ومعرض للضوء.</li> <li>• نبات أخضر مسقيّ ومغطى بكيس أسود مثقوب.</li> <li>• نبات أخضر غير مسقيّ ومغطى بكيس أسود مثقوب.</li> </ul>	<p>يذبل النبات ثم يموت</p> <p>يبقى النبات حيًا و ينمو</p>
التمرين الرابع 2 نقطتان	<p><u>- أربط كل نبات بنظام تكاثره :</u></p> <p>البصل - التكاثر بالدرنات.</p> <p>الجيرانيوم - التكاثر بالبذور.</p> <p>الفاصوليا - التكاثر بالإبصال.</p> <p>البطاطا - التكاثر بالفسائل.</p>	

بالتوفيق أجبائي

## اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

### التمرين الأول :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة: (2.5ن)

- \* يجب رمي النفايات المنزلية في أكياس مغلقة (.....).
- \* أرمي النفايات في كل الأوقات دون احترام مواقيت الرمي (.....).
- \* النفايات تسبب الأمراض المعدية (.....).
- \* إن ماء الحنفية الموجه للاستهلاك ماءً شروب (.....).
- \* أفضل طريقة للتخلص من النفايات هي رميها في البحر والانهار والبحيرات (.....).

التمرين الثاني: أكمل العبارات بالكلمات المناسبة (3ن)

( صلبة ) ، ( الموادُ البلاستيكية ) ، ( سائلة ) ، ( البيئة ) ، ( النفاياتُ المنزلية ) ، ( المياه الملوثة )

..... نوعان (1) نفايات ..... مثل .....

و (2) نفايات ..... مثل ..... ، و وجود هذه النفايات في الطبيعة يُشوّهُ جمال .....

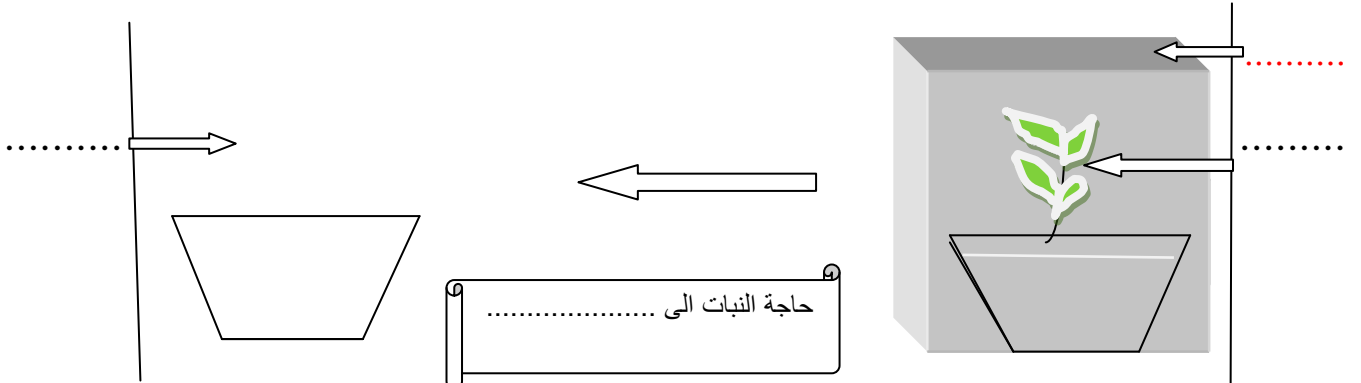
### التمرين الثالث ( 2ن )

أرتب مراحل التكاثر عند النباتات الزهرية:

تشكّل البُذور داخل الثمار . ظهور الأزهار . تشكّل براعم زهرية . ظهور الثمار

..... (1) ..... (2) ..... (3) .....  
..... (4) .....

التمرين الرابع اكمل الرسم الاتي مع وضع البيانات (2.5 ن)



## اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية

- السؤال الأول :** أملأ الفراغ بما يناسب .
- تتنفس الحيوانات البرية .....
  - تحتاج الأسماك للتنفس إلى ..... في الماء .
  - النفاية هي كل ..... يتخلى عنها صاحبها لأنها ..... للاستعمال .
  - يحتاج النبات في تغذيته إلى .....

**السؤال الثاني :** أعدّد مكوّنات شبكة توزيع الماء العموميّة .

**السؤال الثالث:** أربط بسهم بين الحيوان ونمط تنقله .

☆ الخفاش	☆ القفز
☆ الدلفين	☆ الركض
☆ الحصان	☆ السباحة
☆ الأرنب	☆ الطيران

**السؤال الرابع:** أرتب مراحل التكاثر عند النبات بوضع الأرقام : 1 - 2 - 3 - 4

ظهور الأزهار	تشكل براعم زهرية
ظهور الثمار	تشكيل بذور بداخلها
( . )	( . )
( . )	( . )

**السؤال الخامس:** أضع ( ص ) للعبارة الصحيحة و ( خ ) للعبارة الخاطئة .

- يَحْتَاجُ النَّبَاتُ الْأَخْضَرُ إِلَى الصَّوْنِ لِيَنْمُو . ( ..... )
- تَمْتَنَزُ أَكِلَاتُ الْعُشْبِ بِوُجُودِ أَنْيَابٍ حَادَّةٍ . ( ..... )
- النَّفَايَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ لَا تُسَبِّبُ خَطَرًا عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ . ( ..... )
- تُسْتَعْمَلُ مِيَاهُ السَّدِّ لِتَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ وَ السَّقْيِ وَ الشَّرْبِ . ( ..... )

بالتوفيق إن شاء الله

ابتدائية: ابن باديس

الاسم واللقب:

السنة الثالثة أ+ب

العلامة:

## امتحان الفصل الثاني التربية العلمية والتكنولوجية

السؤال الاول: اذكر مكونات شبكة التوزيع العمومية

1-

2-

3-

السؤال الثاني: اشطب بوضع علامة (x) على السلوك السيئ

نحافظ على جمال بيئتنا ب :

رمي النفايات في اكياس مغلقة (.....)

رمي النفايات في اي مكان (.....)

عدم احترام اوقات الرمي (.....)

القيام بحملات النظافة (.....)

السؤال الثالث: اربط بين النبات ونوع تكاثره

الفاصوليا

البطاطا

البصل

الورود

السؤال الرابع: رتب مراحل تحول الزهرة الى ثمرة

ظهور الازهار - ظهور الثمار - تشكل البذور - تشكل البراعم الزهرية

(.....) (.....) (.....) (.....)

السؤال الخامس: اكمل الرسم بوضع احتياجات النبات الاخضر

- امتصاص الماء

- ضوء الشمس

### اختبار الفصل الثاني في التربية العلمية س3

#### التمرين الأول: أضع (صحيح ) أو ( خاطيء )

- لايستعمل الماء في توليد الكهرباء .....
- تتكون شبكة التوزيع العمومية للماء من خزان، انابيب ، عداد .....
- اترك حنفية الماء مفتوحة عند تنظيف اسناني .....
- تكاثر النبات الزهري يكون بالبذور فقط .....

#### التمرين الثاني: أجيب

مما تتكون النفائات المنزلية ؟ (اذكر 4 امثلة )

#### التمرين الثالث : اربط بسهم

البصل	يتكاثر بالافسال
البطاطا	يتكاثر بالبذور
العدس	تتكاثر بالدرنات
الياسمين	يتكاثر لإبصال

#### التمرين الرابع : اذكر مراحل تكاثر النباتات الزهرية ؟

#### التمرين الخامس: اليك التجربة التالية اترك نباتين متشابهين ، احدهما معرض الى ضوء الشمس و الثاني

مغطى بكيس اسود به ثقوب لدخول الهواء

ماذا تلاحظ بعد مدة ؟

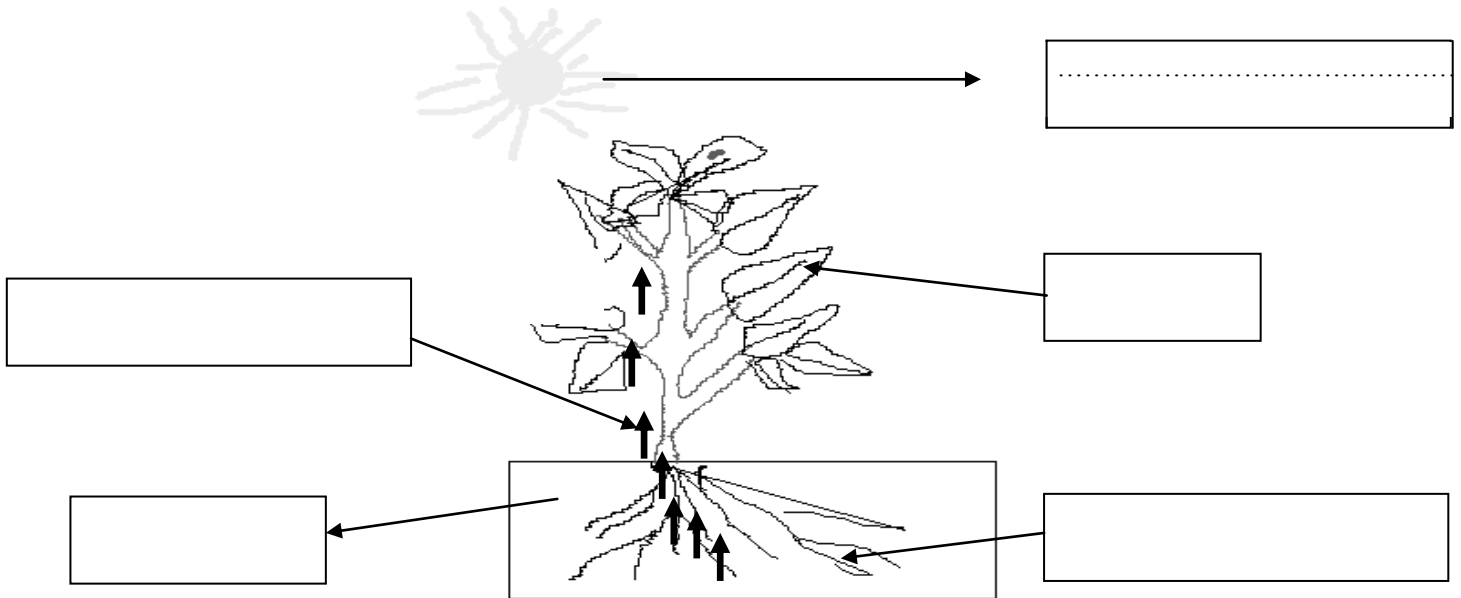
ما هي النتيجة التي نستخلصها من التجربة ؟

وفقكم الاله

السؤال الأول: . أَصْعُ ( ص ) لِلْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ ( خ ) لِلْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ .

- يَحْتَاجُ النَّبَاتُ الْأَخْضَرُ إِلَى الضَّوِّ لِيَنْمُو . ( ..... )
- تَمْتَازُ آكِلَاتُ الْعُشْبِ بِوُجُودِ أَنْيَابٍ حَادَّةٍ . ( ..... )
- النَّفَايَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ لَا تُسَبِّبُ خَطَرًا عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ . ( ..... )
- تُسْتَعْمَلُ مِيَاهُ السَّدِّ لِتَوْلِيدِ الْكَهْرِبَاءِ وَ السَّقْيِ وَ الشُّرْبِ . ( ..... )

السؤال الثاني: ضَعُ الْبَيَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْإِطَارِ : جِذْرُ النَّبَاتِ - التُّرْبَةُ - ضَوْءُ الشَّمْسِ - اِمْتِصَاصُ الْمَاءِ أَورَاق



السؤال الثالث: عَرِّفِ التُّرْبَةَ وَادْكُرْ أَنْوَاعَهَا .

- التُّرْبَةُ هِيَ .....  
التُّرْبَةُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ هِيَ : .....  
.....  
.....



المستوى : الثالثة ابتدائي

## امتحان الفصل الأخير في مادة التربية العلمية و التكنولوجيا

① أضعُ (ص) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ ، وحرِّف (خ) أمامَ العبارةِ الخاطئةِ في ما يلي:

يُضَيُّ المِصْبَاحُ عِنْدَ إِصْصَالِ مَرِيطِيهِ بِقُطْبِي دَارَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ مُغْلَقَةٍ. (.....)

الْحَوَاسُّ كَافِيَّةٌ لِمُقَارَنَةِ وَزْنِ الْأَشْيَاءِ الْمُتَقَارِبَةِ فِي الْوَزْنِ. (.....)

وَحْدَةُ قِيَاسِ الْوَزْنِ هِيَ الْكِيلُوغَرَام (Kg). (.....)

هُنَاكَ نَوْعٌ وَاحِدٌ مِنَ الْمَوَازِينِ. (.....)

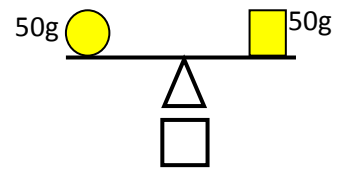
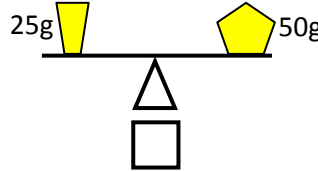
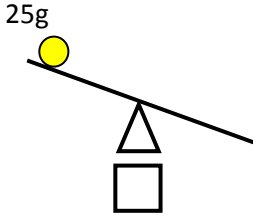
يَنْتُجُ عَنْ دَوْرَانِ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا تَعَاقُبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ. (.....)

الشَّمْسُ تَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ. (.....)

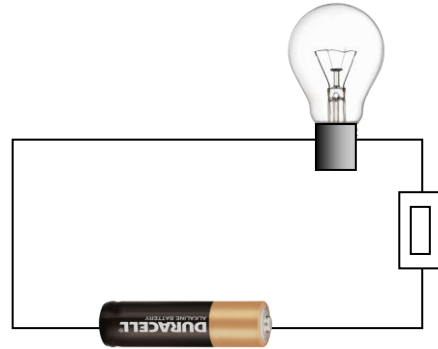
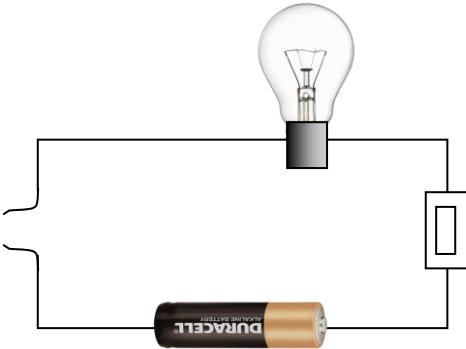
أَذْكُرُ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنَ الْمَوَازِينِ:

..... ① ..... ② ..... ③ .....

② أضعُ علامةَ ☒ تَحْتَ الْحَالَةِ الصَّحِيحَةِ وعلامةَ ☐ تَحْتَ الْحَالَةِ الْخاطِئَةِ:



③ أُلَوِّنُ بِالْأَصْفَرِ الْمِصْبَاحَ الَّذِي يَشْتَعِلُ فِي الدَّارَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ :



④ اكْمِلُ الْفَرَغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:



تُوحِي لَكَ الْمَنْطِقَةُ A: .....

تُوحِي لَكَ الْمَنْطِقَةُ B: .....

### التمرين الأول:

ماهي أنواع الموازين:

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....

### التمرين الثاني:

ألون أجزاء الدارة الكهربائية فقط:

السجلات	أسلاك كهربائية	العائق	الحد
	مصباح	قاطع	بطارية

### التمرين الثالث:

ضع (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل عبارة:

.....

.....

.....

.....

.....

- الحواس كافية لقياس الأوزان المتقاربة في الوزن

- تتكاثر النباتات الزهرية بالبذور فقط

- يرافق الميزان علبة من الكتل المرقمة تسمى السجلات

- الدارة الكهربائية المغلقة لا يشتعل فيها المصباح

- النبات الأخضر المحجوب عن الضوء ينمو نموا طبيعيا

### التمرين الرابع:

أختار الجواب الصحيح: الأبصال – فسائل – الدرنات – البذور

- يكون الإكثار في نبات البطاطا ب: .....
- يكون الإكثار في نبات البصل ب: .....
- يكون الإكثار في نبات الجيرانيوم ب: .....

بالتوفيق

اختبار الفصل الاخير في  
مادة التربية العلمية

السنة الثالثة ابتدائي

السؤال الاول:

ماهي مراحل التكاثر عند النباتات الزهرية ؟

السؤال الثاني:

اذكر انواع الموازين التي تعرفها ؟

السؤال الثالث:

أ) متى يكون طول الظل أقصر ؟

ب) ماذا ينتج عن دوران الارض حول نفسها ؟

## اختبار الفصل الثالث في التربية العلمية والتكنولوجيا

### السؤال الأول :

أ- إلى ما تحتاج عندما تريد أن تتركب دارة كهربائية بسيطة؟

.....  
.....  
.....

ب- أكمل: - يشتعل المصباح عندما تكون الدارة الكهربائية ..... وينطفئ  
عندما تكون .....

### السؤال الثاني :

اذكر أنواع الموازيين

.....  
.....  
.....

### السؤال الثالث:

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

إنَّ الشمس ..... وتضيء باستمرار.  
الأرض تدور حول ..... وينتج عن دورانها تعاقب ..... و .....

### السؤال الرابع:

أكمل:

يمكن للنباتات الزهرية أن تتكاثر بالبذور كما تستطيع التكاثر عن طريق :

..... ، ..... ، .....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة بلدية : زاوية كنتة

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة التربية العلمية و التكنولوجيا

المدة : 1 ساعة ونصف

ديسمبر: 2014

السؤال الأول : أكمل كل عبارة بما يناسب

- جهاز قياس درجة حرارة الأجسام هو .....
- إن الإفراط في تناول الأغذية السكرية و العجائن ينجر عنه مرض .....

- عند قيامي بمجهود عضلي ..... دقائق قلبي.

- يظهر الهواء في الماء على شكل .....

السؤال الثاني : دخلت المطعم فوجدت الوجبة تتكون من :  
العدس - اللحم - الخبز - البرتقال  
- العصير - الماء

صنف مكونات الوجبة ضمن مجموعاتها الغذائية

الماء والمشروبات	اللحوم	الحليب ومشتقاته	الخضر والفواكه	الدهون	الحبوب
.....	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث : تصنف الحيوانات حسب نظامها الغذائي إلى  
ثلاث مجموعات ما هي ؟  
اعط مثال عن كل مجموعة

بالتوفيق

1/1

انتهى

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

• 1 ( أكمل :

المحرار : .....

• 2 ( اربط بين كل عبارتين :

يتجمد الماء	ضمن ست مجموعات
نستدل على وجود الهواء	يجب أن تكون أغذيتنا متنوعة
تصنف الأغذية	من خلال حركته في السوائل
للحفاظ على صحتنا	عند الدرجة $0^{\circ}\text{C}$

• 3 ( أكتب الكلمات المناسبة مكان النقط :

دقات قلبي - يتسارع النبض - مجهود عضلي

عند قيامي بـ..... تزداد..... و.....

• 4 ( ماذا يستعمل الحصان في تنقله ؟

.....

## امتحان التربية العلمية - سنة الثالثة - الفصل الأول

أصيب أخوك بألم في بطنه وبدأ يستفرغ بقوة وارتفعت حرارته ، فأخذه أبوك إلى الطبيب .  
وجد الطبيب أن حرارته قد ارتفعت ونبضه قد تسارع .

- سم الجهاز الذي استعمله لقياس درجة حرارة أخيك.

- لماذا تسارع نبضه؟

نصحه الطبيب بتناول الأغذية الآتية:

ياغورت - جزر - خس - زيت زيتون - خبز محمص - دجاج مشوي - شرب الماء بكثرة - تفاحة على الريق.

صنف هذه الأغذية إلى مجموعات حسب الجدول :

الخضر والفواكه	الحليب ومشتقاته	اللحوم	الماء والمشروبات	الدهون	الحبوب

(2) - ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة من الجدول :

الحيوان	لاحم	عاشب	يركض	يسبح	يطير	تنفسه هوائي	تنفسه مائي
الخروف							
النسر							
السماك							

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية (السنة الثالثة)

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

أخبرت صديقك أنّ عناصر هويتك هي ..... و ..... و .....  
أردت أن تستخرج شهادة الميلاد فتوجهت مع أبيك إلى ..... ثم ذهبت إلى القطاع  
الصحي لاستخراج ..... لتسجيل أخيك في المدرسة لأنها مكان  
لـ ..... و .....  
في عطلة الربيع سافرت إلى دولتين تحدان وطنك من جهة الشرق هما ..... و .....  
و أنتم تحملون وثيقة مهمة للذهاب خارج الدولة و التي تثبت هويتكم هي .....  
بعدها عدتم لتحفلوا مع أبناء وطنكم ..... في 19 مارس بـ .....  
هي مناسبة ..... بعد أن قمتم بتنظيف الشوارع و تزيينها و هذا العمل يسمى بالعمل  
..... و من فوائده ..... و .....  
و في ..... احتفلتم بمناسبة ..... و هي عيد الأضحى .



اختبار العمل الأول  
في التربية المدنية

التمرين الأول: ( ن )

- أجيب بوضع (ص) أمام الصحيح و(خ) أمام الخطأ:
- ☐ \*من الكوارث الطبيعية: الزلازل والبراكين والفيضانات
  - ☐ \*العمل الجماعي هو عمل يقوم به شخص وحده
  - ☐ \*النيجر بلد عربي يجاور وطني من جهة الجنوب
  - ☐ \*يقع البحر الأبيض المتوسط في شرق وطني

التمرين الثاني: ( ن )

أكمل الناقص بما يناسب:

يقع وطني ..... القارة الإفريقية, يحده من الشمال.....

.....,ومن الشرق..... و.....,ويحده من

الغرب..... و..... و..... ومن

الجنوب..... و.....

أشعر بزيادة اعتزازي بوطني كلما أسمع..... أو أشاهد.....

التمرين الثالث: ( ن )

أربط الوثيقة بمكان استخراجها:

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| * البلدية             | *الدفتر العائلي |
| * الدائرة             | *الدفتر الصحي   |
| * القطاع الصحي        | *بطاقة التعريف  |
| * المستشفى أو العيادة | *شهادة الميلاد  |

لِسْأَلِ الْأَوَّلِ : ( 3 نِقاط ) ضِع ( ص ) أَوْ ( خ ) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ؟

.
.
.

- يَقَعُ وَطَنِي فِي قَارَةِ أَوْرِبَا
- عِيدُ الْفَطْرِ يَكُونُ فِي أَوَّلِ مُحَرَّم
- احْتِرَامُ الدُّورِ سُلُوكٌ جَمِيلٌ

السؤال الثاني : ( 3 نقاط ) أربط بسهم وثيقة الهوية بمكان استخراجها ؟

- نَسْتَخْرِجُ بَطَاقَةَ التَّعْرِيفِ الْوَطَنِيَّةَ مِنْ ..... . الْمَسْتَشْفَى
- نَسْتَخْرِجُ الدَّفْطَرَ الصَّحِيَّ مِنْ ..... . الدَّائِرَةُ
- نَسْتَخْرِجُ الدَّفْطَرَ الْعَائِلِيَّ مِنْ ..... . الْبَلَدِيَّةُ

السؤال الثالث : ( 4 نقاط ) أكمل مكان النقط :

- يَقَعُ وَطَنِي الْجَزَائِرُ فِي شِمَالِ الْقَارَةِ ..... يَحُدُّهُ مِنْ الشِّمَالِ ..... وَ مِنْ الْجَنُوبِ ..... وَ ..... وَ مِنْ الشَّرْقِ ..... وَ ..... وَ مِنْ الْغَرْبِ ..... وَ .....

### اختبار الفصل الأول في التربية المدنية س3

التمرين الأول : أذكر فوائد العمل الجماعي ؟

التمرين الثاني: ما هي عناصر الهوية الوطنية ؟

التمرين الثالث : أجيب بـ ( صحيح ) أو ( خاطئ )

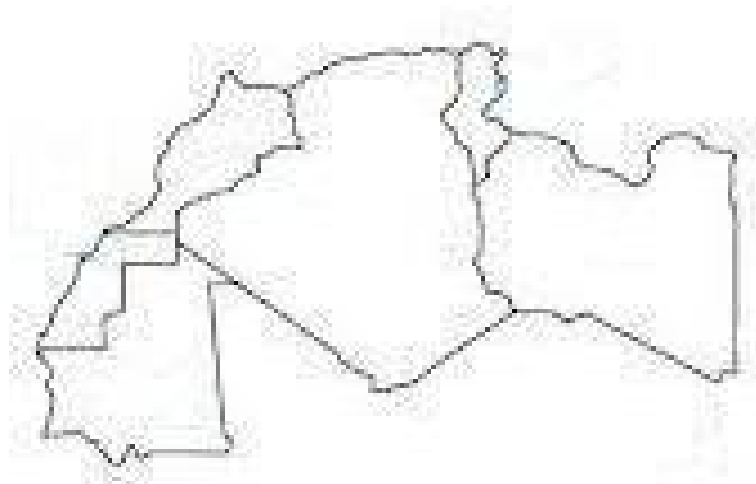
- العمل الجماعي هو عمل يتعاون على القيام به مجموعة من الأشخاص .
- الجزائر ليست من دول افريقيا .
- تستخرج البطاقة الوطنية من مركز البريد .
- ان التضامن بين أفراد المجتمع يقوي المحبة و المودة بينهم .

التمرين الرابع : أكمل الجدول الآتي

الوثيقة	تسخر من	تطلب عند
شهادة الميلاد	.....	.....
جواز السفر	.....	.....
البطاقة المدرسية	.....	.....



التمرين الخامس : إليك خريطة الجزائر، أكتب أسماء البلدان التي تحدها



التمرين الأول:

أجيب بوضع (ص) أمام الصحيح و(خ) أمام الخطأ: (3.5ن)

- ☐ \* الملكية العامة هي ما يملكه فرد من المجتمع
- ☐ \* الملكية الفردية هي ما تملكه الدولة
- ☐ \* كل من يتعدى على الملكية العامة أو الخاصة يعاقبه القانون
- ☐ \* تسهر المحاكم على تطبيق القوانين وإلزام المواطنين بها
- ☐ \* أفضل الطرق لإنهاء النزاعات هي التعصب واستعمال العنف
- ☐ \* ثقافة السلم تعني نبذ العنف والتعصب
- ☐ \* نستفيد من القانون إذا احترامناه .

التمرين الثاني اربط (2ن)

- |                            |   |                               |
|----------------------------|---|-------------------------------|
| ° ملكية جماعية .           | ° | * المنزل والسيارة             |
| ° الانتخاب                 | ° | * الاماكن العمومية            |
| ° ملكية فردية .            | ° | * حرية التعبير                |
| ° مثل المناقشات داخل القسم | ° | * حرية اختيار الأشخاص تكون بـ |

التمرين الثالث اذكر نوعين من القوانين التي تعرفها : (2.5ن)

- قانون ..... الذي ينظم ..... لحماية .....
- قانون ..... الذي ينظم .....

التمرين الرابع : أكمل الناقص باستعمال الكلمات التالية ( الحرية - بعضهم - الجميع - المجتمع ) (2ن)

- يسمح ..... الديمقراطية الذي أعيش فيه بممارسة .....  
الشخصية، ويفرض على ..... احترام حرية ..... البعض.

اختبار الفصل الثاني  
في مادة التربية المدنية

<p>0.5×9</p> <p>4.5</p> <p>+</p> <p>1 على</p> <p>السؤال</p> <p>الاخير</p>	<p>أكمل ما يلي :</p> <p>- تحتوي كل وجبة غذائية على مصادر مختلفة هي: .....و.....و.....</p> <p>- تطهير الماء يكون بإضافة .....أو ب.....</p> <p>- تحمي الأم طفلها الصغير من الأمراض المعدية ب.....</p> <p>- ينتقل المرض إلى الإنسان عن طريق .....أو.....أو.....</p> <p>- الوسيلة الأفضل من العلاج هي :.....</p>	<p>السؤال الأول</p>						
<p>6×0.75</p> <p>4.5</p>	<p>صنف الأغذية الآتية حسب الجدول:</p> <p>-اللحم - البيض - العجائن - الزيوت -الخضر - الفواكه الطازجة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أغذية النمو</th><th>أغذية الطاقة</th><th>أغذية الحماية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	أغذية النمو	أغذية الطاقة	أغذية الحماية				<p>السؤال الثاني</p>
أغذية النمو	أغذية الطاقة	أغذية الحماية						

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

أ\_ القانون هو: .....

.....

ب\_ القانون الذي ينظم حركة المرور يسمى: .....

ج\_ القانون الذي ينظم العلاقة بين الزوجين يسمى: .....

السؤال الثاني: تنقسم الملكية إلى ملكية عامة و ملكية خاصة. أذكر بعض الأمثلة عن الملكيتين:

ملكية خاصة	ملكية عامة
-	-
-	-
-	-

السؤال الثالث: من طرق الوقاية من الأمراض:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

السؤال الرابع: أصنف الأغذية التالية في الجدول:

الفواكه - السمك - الحليب - زيت الزيتون - الحلويات - العدس - الجزر - العجائن.

أغذية الطاقة	أغذية الحماية	أغذية النمو

## امتحان الفصل الثاني في التربية المدنية

السؤال الاول: اذكر ثلاثة آداب للحوار

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

السؤال الثاني: اربط القانون مع ما يناسبه

القانون العام	ينظم العلاقات بين افرادها
قانون المرور	ينظم حركة المرور في الطرقات
قانون الاسرة	ينظم العلاقات بين افراد المجتمع

السؤال الثالث: اكمل بما يناسب

تسهر الدولة على تطبيق القوانين واحترامها بواسطة .....

مسؤولية حماية المحيط من التلوث تكون من طرف.....و.....و.....

بالتوفيق

## امتحان التربية المدنية في الفصل الثاني

### للسنة الثالثة ابتدائي

إسم التلميذ : .....

التمرين الاول : ضع صحيح ( ص ) أو خطأ ( خ ) أمام الجمل التالية

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | - الملكية الفردية هي ما يملكه فرد أو عدد قليل من الأفراد      |
| <input type="checkbox"/> | - الملكية العامة هي ما لا تملكه الدولة                        |
| <input type="checkbox"/> | - يحمي القانون كل ممتلكات الأشخاص و الدولة                    |
| <input type="checkbox"/> | - كل من يتعدى على الممتلكات بالسرقة أو التخريب يعاقبه القانون |
| <input type="checkbox"/> | - عندما يحس المواطن بالأمان لا يفكر في الهجرة                 |
| <input type="checkbox"/> | - مناظر واحات النخيل تكثر في شمال وطني                        |
| <input type="checkbox"/> | - حرية التعبير عن الرأي الخاص من أنواع الحرية الشخصية         |

التمرين الثاني : أربط كل غذاء بالمجموعة التي ينتمي لها

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| - اللحوم  | - أغذية الطاقة  |
| - العجائن | - أغذية الحماية |
| - الفواكه | - أغذية النمو   |



السؤال الأول : ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ .

مَادِّيَّة - التَّهْنِئَةُ - دَاخِلِي - التَّحِيَّة - التَّعْلِيم - الْأَشْخَاص - بَشَرِيَّة - يَتَعَاوَنُ .

- الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ هُوَ كُلُّ عَمَلٍ ..... عَلَى الْقِيَامِ بِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنْ .....

- الْمَدْرَسَةُ مَكَانٌ لِلتَّرْبِيَةِ وَ .....

- الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ يَحْكُمُهَا نِظَامٌ .....

- تَخَلَّفُ الْكَوَارِثُ خَسَائِرَ ..... وَ ..... كَبِيرَةٌ .

- قَوَاعِدُ اللَّيَاقَةِ أَلْفَاظٌ تُقَالُ لِلْآخَرِينَ كَأَنَّ ..... وَ .....

السؤال الثاني : أَرِبْطُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنْ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ بِالْمُنَاسَبَةِ الَّتِي تُقَالُ فِيهَا .

- زِيَارَةُ الْمَرِيضِ \* عَظَّمَ اللَّهُ أَجْرَكَ .

- يَوْمُ الْعِيدِ \* حَجُّ هَبْرُوكَ وَدَنْبُ مَغْفُورٍ .

- الْعَوْدَةُ مِنَ الْحَجِّ \* عِيدُكَ مُبَارَكٌ .

- مَوْتُ قَرِيبٍ \* طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

السؤال الثالث : أَعْرِفُ قَوَاعِدَ اللَّيَاقَةِ .

• قَوَاعِدُ اللَّيَاقَةِ .....

## امتحان الفصل الأخير في مادة التربية المدنية

① أضعُ (ص) أمام العبارة الصحيحة ، وحرفَ (خ) أمام العبارة الخاطئة في ما يلي:

لا أُمسُ الأسلاكَ العاريةَ باليدِ لكي لا أَتَكهَّرَبُ. (.....)

لا أَلْعَبُ بالنَّارِ لكي لا أَخْتَنِقُ. (.....)

الجُرْحُ في البَطْنِ حَظِيرٌ. (.....)

شَخْصٌ تَكهَّرَبَ بِلَمْسِهِ خَيْطٌ كَهْرَبَائِي يُحْمَلُ بِالْيَدِ. (.....)

شَخْصٌ مَجْرُوحٌ فِي بَطْنِهِ لَا يُسَمَحُ لَهُ بِالشُّرْبِ. (.....)

أَحْتَرِمُ إشاراتِ السَّباحَةِ لكي لا أَغْرُقُ. (.....)

② أكْمِلْ ب: الرَّجْلَيْنِ ♦ وَسَطِهِ ♦ الْيَدِ ♦ يَبْتَلَعُ ♦ الظَّهْرِ.

عِنْدَمَا ..... طِفْلٌ صَغِيرٌ جِسْماً غَرِيباً نَرْفَعُهُ مِنْ ..... وَرَأْسُهُ لِلْأَسْفَلِ وَنَضْرِبُهُ  
عَلَى ..... أَوْ نُمْسِكُهُ مِنْ ..... وَرَأْسُهُ نَحْوَ الْأَرْضِ وَنُخْرِجُ الْجِسْمَ  
الْغَرِيبَ بِـ .....

③ أكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

لا أُمْسِكُ جِهَازاً كَهْرَبَائِيّاً وَيَدِي مُبَلَّلَةً لِكَيْ لَا .....

الَلَّعِبُ بِالسِّكِّينِ أَوْ الْأَشْيَاءِ الْحَادَةِ يُسَبِّبُ جُرْحَ .....

لا أَلْعَبُ بِأَعْوَادِ الْكِبْرِيتِ لِكَيْ لَا .....

التمرين الأول:

أضع الكلمة المناسبة مكان الفراغ:

الركاب – الخلف – المسعف – 200 متر – جروحهم – الضرورة

- يتدخل ..... في حادث المرور بالطريقة التالية: يخرج ..... من داخل السيارة ثم يحيطها من الأمام  
و..... بمثلث على مسافة ..... أو يبعدها من الطريق عند ..... ليعين

المتضررين ليكشف عن .....

التمرين الثاني:ماهي الوجبة الغذائية المتوازنة؟

هي الوجبة الغذائية التي تحتوي على:

1- .....

2- .....

3- .....

التمرين الثالث:

أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

الغذاء	معكرونة	السمك	السلطة	الببيض	الجزر	فواكه جافة
أغذية نمو						
أغذية طاقة						
أغذية حماية						

السؤال الاول: صنف المواد الغذائية الآتية حسب مصدرها

الفواكه - الملح - السمك - اللبن - الخضر - زيت الزيتون - الجبن - الرمان - الخبز - العسل - العدس -  
السلطة -

مصدر نباتي	مصدر حيواني	مصدر معدني

السؤال الثاني:

اذكر طرق الوقاية من الامراض المعدية؟

السؤال الثالث: اذكر بعض التصرفات التي تضر بالبيئة والصحة في

الغابة .....(1 .....( 2

الطريق والشارع .....(1 .....( 2

في الحدائق العامة .....(1 .....(2

السؤال الرابع:

اذكر الرقم الهاتفي الخاص بالحماية المدنية

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية

التمرين الأول : (3 نقطة) أكتب تحت كل صورة العبارة المناسبة :

احترام الدور - من قواعد اللياقة - الحرية الشخصية



.....

التمرين الثاني : (4 نقطة) أكمل بـ صحيح أو خطأ .

- ..... - كل ما تملكه الدولة هو ملكية عامة .
- ..... - تبادل الهدايا من قواعد اللياقة .
- ..... - نختار ممثل القسم بواسطة لعبة الغميضة .
- ..... - أتجاوز دور الآخرين دون إذن منهم .

التمرين الثالث : (3 نقطة) أكمل بما يلي : حرية التعبير عن الرأي - قواعد اللياقة - احترام الدور

- ..... - من أسباب الخصومة بين الناس في الأماكن العمومية عدم .....
- ..... نستعمل ..... أثناء الزيارات العائلية و في المناسبات .
- ..... يمارس الكبار ..... في التلفزيون و الإذاعة و الجرائد .

## اختبار الفصل الثالث في التربية المدنية

السؤال الأول:

اذكر بعض طرق الوقاية من الأمراض.

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني:

صنف المواد الغذائية التالية حسب مصادرها:

الفواكه - السمك - الملح - الحليب - الخضر - زيت الزيتون - الجبن - الرمان  
التفاح - الخبز - العسل - الحمص - السلاطة .

مصدر حيواني	مصدر معدني	مصدر نباتي
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السؤال الثالث:

أكمل بالعبرة التالية: أتكهرب - أحترق - أتسمم - أختنق

- لا لعب بالنار لكي لا .....
- أحذر من أكل أغذية فاسدة لكي لا .....
- أحذر لمس عداد الكهرباء لكي لا .....
- أترك منافذ تجديد الهواء مفتوحة عندما استعمل جهاز التدفئة بالغاز لكي لا .....

## الامتحان الأول فى التربية المدنية للسنة الثالثة ابتدائى

ذهبت إلى البلدية لتستخرج وثائق ثبوتية ، وقفت أمام الشباك تنتظر حتى حان دورك ، فقلت للموظف : أريد نسخة من شهادة الميلاد ونسخة من الدفتر الصحي و بطاقة التعريف الوطنية .

رد الموظف : نحن لا نستخرج كل هذه الوثائق .

**تعليمة 1 :** - بين من أين تستخرج الوثائق المذكورة.

- ماذا ينتج عن احترامك للدور؟ .

\* أثناء خروجك من البلدية رأيت أناسا مجتمعين ويصيحون فمزل جارك قد انهار جزء منه ، تعاونت معهم وأخرجتم العائلة من البيت وأصلحتموه .

**تعليمة 2 :** - كيف نسمي هذا السلوك؟

- ماذا ينتج عنه؟

\* بعد ذلك انقسمتم إلى مجموعات وقمتم بحملة تنظيف للحي .

**تعليمة 3 :** - كيف يسمى هذا العمل ؟

- اذكر فوائده .

## شبكة التصحيح

ذهبت إلى البلدية لتستخرج وثائق ثبوتية ، وقفت أمام الشباك تنتظر حتى حان دورك ، فقلت للموظف : أريد نسخة من شهادة الميلاد ونسخة من الدفتر الصحي و بطاقة التعريف الوطنية . رد الموظف : نحن لا نستخرج كل هذه الوثائق .

**التعليمة 1 : أ . - بين من أين تستخرج الوثائق المذكورة.**

- شهادة الميلاد من البلدية 1ن

- الدفتر الصحي من القطاع الصحي 1ن

- بطاقة التعريف الوطنية من الدائرة 1ن

ب . - ماذا ينتج عن احترامك للدور .

- تعلم النظام وممارسته في الحياة اليومية . 0.5 ن

- القضاء على الفوضى والعمل في جو هادئ 0.5 ن

- تمكين الموظفين من إنجاز أعمالهم بدقة ودون توتر 0.5 ن

- تمكين المواطنين من تبادل آداب اللياقة العامة كالتحية والحديث بأدب واحترام 0.5 ن

\* أثناء خروجك من البلدية رأيت أناسا مجتمعين ويصيحون فمَنْزِل جارك قد انهار جزء منه ، تعاونت معهم وأخرجتم العائلة من البيت وأصلحتموه .

**التعليمة 2 : - كيف نسمي هذا السلوك؟ يسمى هذا السلوك : التضامن 1ن**

- ماذا ينتج عنه؟- ينتج عنه تقوية شعور المحبة والمودة بين الأفراد 1ن

\* بعد ذلك انقسمتم إلى مجموعات وقمتم بحملة تنظيف للحي .

**التعليمة 3 : - كيف يسمى هذا العمل؟ هذا العمل يسمى : العمل في فريق أو العمل الجماعي 1ن**

- اذكر فوائده . - السرعة وربح الوقت والجهد في إنجاز العمل . 0.5 ن

- تقوية شعور المحبة والمودة بين أعضاء الفريق. 0.5 ن

- يدرّبهم على احترام قواعد العمل الجماعي وتحمل المسؤولية . 0.5 ن

- الاستفادة من التجارب . 0.5 ن



انتھی \*\*\* بالتوفیق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة بلدية : زاوية كنتة

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة التربية المدنية

ديسمبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

السؤال الأول: اربط الوثيقة بمكان استخراجها: 4 ن

- بطاقة التعريف الوطنية
- البلدية
- بطاقة مدرسية
- شهادة ميلاد
- القطاع الصحي
- الدائرة
- الدفتر الصحي
- المدرسة

السؤال الثاني : أكمل ما يلي : 3 نقط

يقع وطني الجزائر شمال القارة ..... على  
شاطئ .....

و تجاوره دول عربية مثل ..... و .....

و ..... و .....

السؤال الثالث أجب بـ: صحيح أو خاطئ . 3 نقط

العمل الجماعي يقوم به شخص واحد .....

أحب وطني واعتز به .....

يسمى كل لاعب في الفريق عضوا منه .....

بالتوفيق

1/1

انتهى

اختبار الفصل الأول  
في التاريخ و الجغرافيا

I/ التاريخ: ( ن )

السؤال الأول: (2ن)

أكمل ما يلي:

- تاريخ ميلادي وتاريخ دخولي إلى المدرسة هو حدث.....
- ..... هي جزء من العائلة وتضم الأب والأم والأولاد.

السؤال الثاني: (3ن)

أكمل ملء البطاقات:

اليوم	←	ساعة.....
الأسبوع	←	أيام.....
الشهر	←	أو.....يوم
السنة	←	شهر.....

II/ الجغرافيا: ( ن )

السؤال الأول: (3ن)

- أجيب بـ (صحيح) أو (خطأ):
- نتعرف على جهة الشمال باستعمال البوصلة (.....).
  - تسمى الجهات الأربعة الجهات الأساسية (.....).
  - المعلم هو كل شيء لا يسمح بالتعرف مكان معين (.....).

السؤال الثاني: (2ن)

أكمل الناقص :

- الأبعاد الثلاثة هي : ..... و..... و.....
- ما يذكرني أو يعرفني بمواقع الأشياء هو.....

/ التاريخ:التمرين الأول:

التقويم التاريخي نوعان:

- 1- التقويم ..... نسبة إلى .....  
 2- التقويم ..... نسبة إلى .....  
 وكل منهما يدوم ..... شهراً.

التمرين الثاني: رتب هذه الوحدات الزمنية من الأصغر إلى الأكبر:

الشهر	اليوم	الساعة	الفصل	السنة	الأسبوع	الدقيقة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

التمرين الثالث: إملأ الفراغ في الجدول الآتي:

المناسبة	التاريخ	طبيعة العيد
عيد الأضحى	.....	.....
.....	1 نوفمبر	.....
.....	الاثنين 12 ربيع الأول	.....
عيد الاستقلال	.....	.....

/ الجغرافيا:

التمرين الأول: إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (التجارية – مسكنه – النهار – قريبا – الريف – تجمع – العمارات – المعاهد – بالشوارع – الليل)

- يوجد ..... خارج المدينة، يكون فيه الإنسان ..... من الطبيعة في عمله  
 و.....

المدينة هي ..... سكاني يسكن اغلبهم ..... تتميز .....  
 الواسعة و استمرار الحركة ..... و ..... تكثر فيها المحلات .....  
 و..... العلمية والإدارات العمومية.

التمرين الثاني: أربط بسهم كل عبارة بما يناسبها:

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| * رمال وكتبان رملية | * أرياف |
| * أراضي مزروعة      | * مدن   |
| * واحات             | * صحراء |
| * تجمعات سكانية     |         |
| * المعاهد والإدارات |         |

السنة الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في التاريخ

**التمرين الاول: 2.5** رتب وحدات الزمن الاتية تصاعديا

الشهر - الاسبوع - السنة - الساعة - الفصل -

\* الدقيقة -.....-.....-.....-.....-.....-

**التمرين الثاني: 2.5** اضع صحيح او خطأ واصح الخطأ ان وجد .

اليوم وحدة زمنية تساوي 24 ساعة (.....)

.....

الشهر وحدة زمنية تساوي 3 اسابيع (.....)

.....

السنة وحدة زمنية تساوي 11 شهرا (.....)

.....

**التمرين الثالث: 1.5** اربط

1883 ميلاد الامير عبد القادر .

1807 \* وفاة الامير عبد القادر .

1832 \* مبايعة الامير عبد القادر

**التمرين الرابع: 2** املا الفراغ بما يناسب (الزمن - اليمين - اليسار - الاحداث )

السلم الزمني هو خط مستقيم يسجل عليه.....ونرتبها من .....الى.....حسب

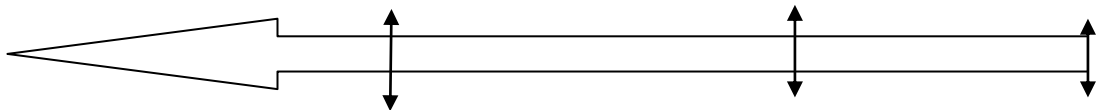
.....الذي وقعت فيه

**التمرين الخامس : 1.5** ارتب الاحداث الاتية على السلم الزمني

استقلال الجزائر (1962م) - احتلال الجزائر (1930م) - الثورة التحريرية (1954م)

.....

(.....) (.....) (.....)



### التمرين الاول: اكمل الفراغ بما يناسب (3.5ن)

ركبنا الحافلة من وهران الى بشار ، كانت المناظر في الطريق رائعة و متنوعة .حيث شاهدنا مناظر طبيعية ك.....،  
و.....،و .....بالإضافة الى ما اجتهد الانسان في انجازه للتغلب على الطبيعة ك.....،  
و..... وعندما دخلنا بوابة الصحراء رأينا مناظر مختلفة وغاية في الجمال ك.....و.....  
ورأينا ايضا الجمال .

### التمرين الثاني : اربط بما يناسب (2.5ن)

السهول	
الهضبة	* من مناظر الصحراء
الكثبان الرملية	
الجبال	* من مناظر التل
الواحات	

### التمرين الثالث: اضع البيانات على الصورة (4ن)

(المغرب – تونس – ليبيا – الصحراء الغربية - موريتانيا – - الجزائر ).  
ثم اللون التل في خريطة الجزائر بالأخضر والصحراء بالأصفر



## التاريخ :

(1) أكمل بما يناسب :

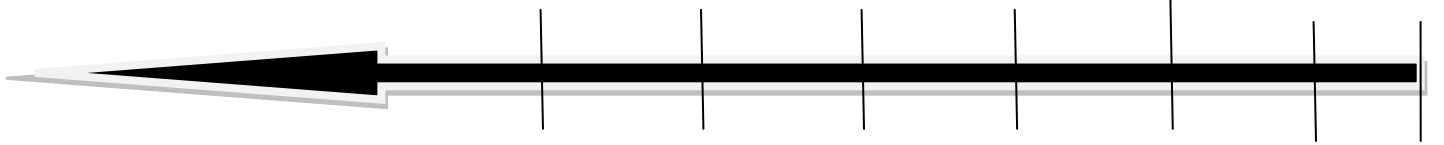
- التقويم التاريخي ينقسم إلى قسمين هما :

- التقويم الهجري : نسبة إلى.....
- تبتدئ السنة الهجرية بشهر ..... و تنتهي بشهر.....
- التقويم الميلادي : نسبة إلى.....
- تبتدئ السنة الميلادية بشهر ..... و تنتهي بشهر.....

(2) زار احمد عدة مدن جزائرية وهي وهران سنة 2000 ، قسنطينة سنة 2002 ، غرداية سنة 2005 و ورقلة سنة 2007 . رتب المدن التي زارها أحمد على السلم الزمني حسب السنوات.

المدن

قسنطينة



2002

السنوات

(2) عرّف المدينة ؟

## الجغرافيا :

(1) اذكر 5 مناظر تراها في الطريق؟

(2) اضع ( صحيح ) أو ( خاطئ )

- يوجد الريف داخل المدينة .....

- يمارس سكان الريف الفلاحة وتربية المواشي.....

- بنايات الريف متقاربة جدا .....

- لا يوجد في الريف معاهد علمية

## اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ و الجغرافيا

أ - التاريخ

1. أَجِبْ بِ نَعَمْ أَوْ لَا فِيمَا يَلِي :

التَّقْوِيمُ التَّارِيخِي يُنْقَسَمُ إِلَى تَقْوِيمٍ مِيلَادِي وَآخَرَ هِجْرِي ( ..... ) ، . وُلِدَ الْأَمِيرُ عَبْدُ الْقَادِرِ سَنَةَ 1807 م ( ..... )

التَّقْوِيمُ الْهِجْرِيُّ نِسْبَةً إِلَى مِيلَادِ سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ( ..... ) ، . السَّنَةُ وَحْدَةٌ زَمَنِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ 12 شَهْرًا ( ..... )

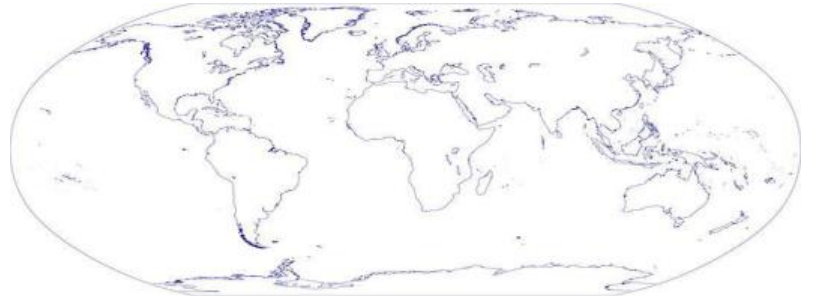
التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِي نِسْبَةً إِلَى هِجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( ..... )

2. ضَعْ كُلَّ شَهْرٍ فِي مَكَانِهِ .

الشهر الهجري	الشهر الميلادي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- رَجَب - مَارِس - مُحَرَّم - صَفَر - سِبْتَمْبَر - جَوَان.

ب - الجغرافيا



1. أَلَوْنُ قَارَتِي بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

2. كَيْفَ يَبْدُو كَوَكَبُ الْأَرْضِ مِنَ الْفَضَاءِ؟ . يَبْدُو كَوَكَبُ الْأَرْضِ مِنَ الْفَضَاءِ عَلَى شَكْلِ .....

3. أَجِبْ بـ (ص) أَوْ (خ):

- يُوجَدُ الرَّيْفُ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ (.....)
- الْمَدِينَةُ هِيَ تَجْمَعُ سَكَانِي كَبِير (.....)
- يَقَعُ وَطَنِي فِي قَارَةِ إِفْرِيْقِيَا (.....)
- يُحَدِّدُ الشَّمَالُ وَالْجَنُوبُ بِالْبُوصَلَةِ (.....)



السؤال الأول : رتبّ الوَحَدَاتِ الزَّمَنِيَّةِ الآتِيَّةِ مِنْ أَصْغَرِهَا إِلَى أَكْبَرِهَا

السَّنَةُ

الدَّقِيقَةُ

الفَصْلُ

الثَّانِيَّةُ

السَّاعَةُ

اليَوْمُ

الشَّهْرُ

السؤال الثاني : أربط الأَحْدَاثَ بِمَا يُنَاسِبُهَا .

- الدُّخُولُ الْمَدْرَسِيِّ .
  - عيدُ الثَّوْرَةِ .
  - عَظْلَةُ الصَّيْفِ .
  - اسْتِقْلَالُ الْجَزَائِرِ .
- 5 جُويلية 1962 م
- 4 جُويلية 2013 م
- 8 سبتمبر 2014 م
- 1 نوفمبر 1954 م

السؤال الثالث : الأميرُ عَبْدُ الْقَادِرِ بَطْلٌ مِنْ أَبْطَالِ الْجَزَائِرِ وَمُؤَسِّسُ الدَّوْلَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ الْحَدِيثَةِ .

- إربط ما يلي .

* ميلادُ الأميرِ عَبْدِ الْقَادِرِ .	1883
* وفاةُ الأميرِ عَبْدِ الْقَادِرِ .	1807
* نَقْلُ جُثْمَانِ الأميرِ إِلَى الْجَزَائِرِ وَإِعَادَةُ دَفْنِهِ	1832
* مُبْلَعَةُ الأميرِ عَبْدِ الْقَادِرِ تَحْتَ شَجَرَةِ الدَّرْدَارَةِ .	1966

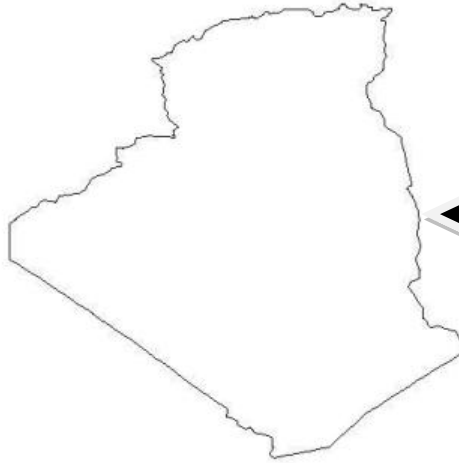
السؤال الرابع : ضعِ الشُّهُورَ الآتِيَّةَ مَكَانَهَا الْمُنَاسِبَ فِي الْجَدُولِ .

رَجَبٌ . مَارِسُ . مُحَرَّمٌ  
سَبْتَمْبَرُ . جُوانُ . صَفَرُ

الشَّهْرُ الْمِيلَادِيُّ	الشَّهْرُ الْهَجْرِيُّ
-----	-----
-----	-----
-----	-----

السؤال الأول : حدّد موقع قسمك الذي تدرّس فيه .

القسّم .....  
↓  
المدّرسَة : الاسم .....  
↓  
الحَيّ : الاسم .....  
↓  
المَدِينَةُ أو القَرْيَةُ : الاسم .....  
↓  
الوَلَايَةُ : الاسم .....  
رَقْمُهَا الجُغْرَافِيّ .....  
↓  
وَطَنِي هُوَ : .....  
↓  
.....



السؤال الثاني :

أرْبِطْ بَسْهَمِ كُلِّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا .

- |            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| * مُدُن    | - رِمَالٌ وَكُنْبَانٌ رَمْلِيَّةٌ * |
| * صَحْرَاء | - أَرَاضِي مَزْرُوعَةٌ *            |
| * الرِّيف  | - وَاحَاتٌ *                        |
|            | - تَجْمُعاتٌ سَكَّائِيَّةٌ *        |
|            | - المَدَارِسُ والإِدَارَاتُ *       |

**التمرين الأول: أكمل:**

**عرّف:**

- الخريطة هي: .....

.....

.....

- الرقم الإداري لولاية الجزائر هو: .....

- البلدية التي تنتمي إليها هي: .....

- بلديتك تابعة إلى ولاية: .....

- الرقم الإداري لولايتك هو: .....

**التمرين الثاني: أربط كل جملة بما يناسبها :**

- تحديد موقع أي مكان على الكرة الأرضية

- خط الإستواء

- يعرف محتوى الخريطة

- خط غرينتش

- يفصل بين شرق الكرة وغربها

- شبكة الإحداثيات الجغرافية

- يقسم الكرة إلى جزأين شمالي وجنوبي

- مفتاح الخريطة

**التمرين الثالث: ضع الكلمة المناسبة في مكانها المناسب:**

المصنع - الزراعية - المواد الطبيعية - التحويلية - الغذائية - الخشب

يتم تحويل ..... إلى منتجات صناعية في .....

تضم الصناعة ..... في الجزائر كل أنواع الصناعات الميكانيكية والكهربائية والإلكترونية

و..... و..... والمنتجات والجلود وماد البناء وتحويل

.....

اختبار الفصل الثالث  
في مادة التاريخ

التمرين الأول:

أربط بسهم:

1 نوفمبر 1954

- احتلال فرنسا للجزائر.

5 جويلية 1962

- اندلاع الثورة التحريرية.

عام 1830 م

- انتصار الثورة الجزائرية (الإستقلال).

التمرين الثاني:

ضع (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل عبارة:

- وُجِّه بيان 01 نوفمبر 1954 إلى كل الشعب الجزائري

- مؤلف النشيد الوطني هو محمد فوزي.

- البطل هو الذي يضحي من أجل وطنه.

- الاستعمار هو العدو

- قام جيش التحرير الوطني بالثورة في القرى فقط.

التمرين الثالث:

أذكر ثلاثة أسماء للشهداء:

.....

.....

.....

التمرين الرابع:

أكمل الجواب:

- الذي يقوم بالثورة في الجبال والقرى ويرتدي اللباس العسكري هو: .....

- الذي يقوم بالثورة في المدن ولا يرتدي اللباس العسكري هو: .....

- الذي يقوم بأعمال مهمة بالنسبة للثورة مثل التموين ونقل الأخبار والحراسة والعناية بالجرحى هو: .....

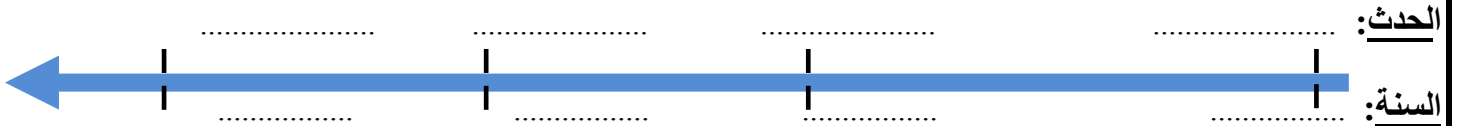
## اختبار في مادة التربية التاريخ والجغرافيا

القسم: الثالثة ابتدائي

### التاريخ

**السؤال الأول:** هذه تواريخ أحداثٍ مهمّةٍ في حياة أحمد، أرّتبها في السّلم الزّمنيّ المرافق:

2006 : السّنة الأولى . 2000 : الميلاد . 2008 : السّنة الثالثة . 2010 : السّنة الخامسة .



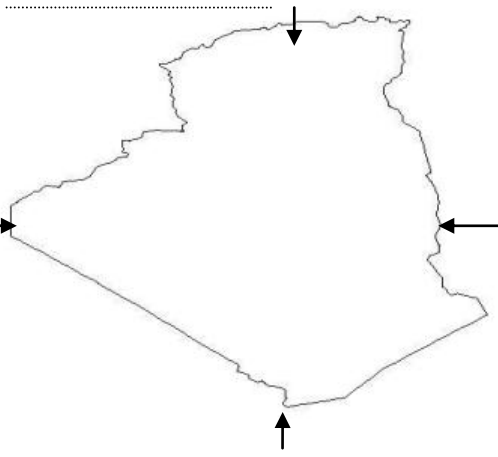
**السؤال الثاني:** أرّبط كلّ عصرٍ بما يُميّزه

عصر ما قبل التاريخ
العصر القديم
العصر الوسيط
العصر الحديث والمعاصر

- اِكتِشافُ الكِتابةِ و مُمارَسةُ التّجارةِ و الزّراعةِ
- اختراعُ الطّائرةِ و جهازُ الحاسوب
- الإِعتِدادُ في الطّعامِ على الصّيدِ و ثمارِ الأشجار
- ميلادُ الرّسولِ . صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ .

### الجغرافيا

**السؤال الأول:** أنجز على الخريطة متبعا الخطوات التالية:



1. ألَوْنُ الشّريطِ السّاحليّ بالأخضر
2. ألَوْنُ المَناطِقِ الدّاخِليّةِ بالبُنيّ
3. ألَوْنُ الصّحراءِ بالأصفر
4. أَسَمي الجِهاتِ الأساسيّةِ

**السؤال الثاني:** أكمل بـ: ( خطوط الطول ) ، ( خطُ غرينيتش ) ، ( خطُ الاستواء ) ، ( دوائر العرض )

لِتَحديدِ مَوْقعٍ على سَطْحِ الكُرَةِ الأرضيّةِ قَسَمَ العُلَماءُ الكُرَةَ الأرضيّةِ إلى ..... و ..... خَطُ الطّولِ الأساسيّ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ شَرْقِ الكُرَةِ الأرضيّةِ و غَرْبِها يُسمّى: ..... خَطُ العَرْضِ الأساسيّ الَّذِي يُقسَمُ الكُرَةُ الأرضيّةِ إلى نِصْفَيْنِ ( شمالي و جنوبي ) يُسمّى .....

## الجغرافيا

### السؤال الأول (4ن)

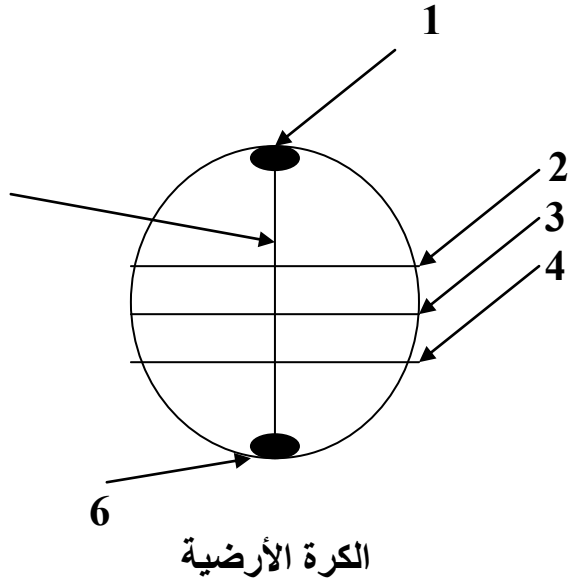
أجب بـ (ص) أو (خ):

- يوجد الريف خارج المدينة (.)
- المدينة هي تجمع سكاني كبير (.)
- القمة هي أسفل الجبل (.)
- خطوط الطول و العرض وهمية (.)

### السؤال الثاني: (6ن)

أكمل:

- .....:1  
.....:2  
.....:3  
.....:4  
.....:5  
.....:6

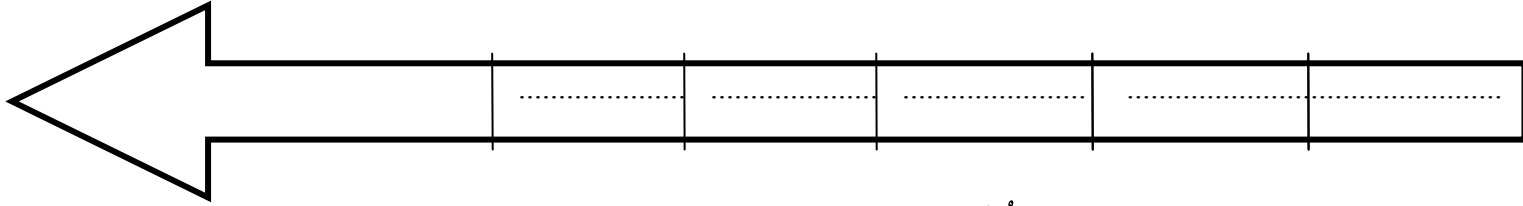


**التمرين الأول (2.5):** أجب بـ (نعم) أو (لا)

- 1- عَدَدُ أَعْضَاءِ اللَّجْنَةِ الَّتِي أَصْدَرَتْ بَيَانَ أَوَّلَ نُوفَمْبَرِ 18 عُضْوًا (.....)
- 2- الْمُسَبِّلُ هُوَ الَّذِي يَقُومُ بِالثَّوْرَةِ فِي الْمُدُنِ (.....)
- 3- شَارَكَ فِي الثَّوْرَةِ الرَّجَالُ فَقَطْ (.....)
- 4- وُلِدَ مُفْدي زَكْرِيَا فِي غرْدَايَةِ (.....)
- 5- دَامَ الإِسْتِعْمَارُ الْفَرَنْسِي لِلْجَزَائِرِ 132 سَنَةً (.....)

**التمرين الثاني (2.5):** اُكْتُبْ عَلَى السُّلَمِ الزَّمَنِيِّ بِالتَّرْتِيبِ تَوَارِيخَ مِيلَادِ عَائِلَةِ رِضَا:

الأُمُّ عام 1976 – الجَدُّ عام 1948 – رِضَا عام 1990 – الجَدَّةُ عام 1953 – الأبُّ 1970



**التمرين الثالث (4ن):** إرْبِطْ كُلَّ حَدَثٍ بِتَارِيخِهِ :

- |                        |  |
|------------------------|--|
| * 01 نُوفَمْبَرِ 1954  | * إِحْتِلَالُ فَرَنْسَا لِلْجَزَائِرِ                  |
| * 05 جَوِيلِيَّةِ 1962 | * إِنْدِلَاعُ الثَّوْرَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ الْكُبْرَى |
| * 20 أَوْتِ 1956       | * اسْتِقْلَالُ الْجَزَائِرِ                            |
| * 05 جَوِيلِيَّةِ 1830 | * إِنْعِقَادُ مُؤْتَمَرِ الصُّومَامِ                   |

**التمرين الثالث (1ن):** أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- \*- مَا عُنْوَانُ النِّشِيدِ الْوَطْنِيِّ الرَّسْمِيِّ؟ .....
- \*- مَنِ الْفَهْ؟ .....
- \*- مَنْ قَادَ الثَّوْرَةَ التَّحْرِيرِيَّةَ؟ .....
- \*- وَمَنْ قَامَ بِهَا؟ .....

## إختبار الفصل الثالث في الجغرافيا

### التمرين الأول (3ن):

إليك خريطة صماء، عيّن عليها القارات الخمس، ثمّ لَوّن القارة التي تنتمي إليها بلادنا الحبيبة: أورُوبا - أمريكا - إفريقيا - أستراليا - آسيا



### التمرين الثاني (3ن): إرِبط بسهم:

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| * الإحداثيات الجغرافية * | * خطُّ الإستواء *            |
| * خطُّ الطول الأساسي *   | * خطُّ غرينيتش *             |
| * دائرة العرض الأساسية * | * خطوط الطول و دوائر العرض * |

### التمرين الثالث (4ن): إملاً الفراغات بالكلمات المناسبة

- اسْمُ ولَايتِي.....وَرَقْمُهَا.....
- تُسْتَعْمَلُ فِي الْجُغْرَافِيَا إِلَى جَانِبِ الْخَرِيْطَةِ أَدَوَاتُ أُخْرَى مِثْلُ.....
- و.....



اختبار الفصل الثالث في التاريخ والجغرافيا

10

التاريخ

السؤال الأول: أربط الحدث بتاريخه

- الثورة التحريرية 5جويلية 1830
- الاستقلال 5جويلية 1962
- احتلال الجزائر 1نوفمبر 1954

السؤال الثاني: أربط بين الاسم وما يقوم به من أعمال

- المجاهد يقوم بأعمال مهمة كتموين الثورة ونقل الاخبار والحراسة والعناية بالجرحى
- الفدائي يقوم بالثورة في الجبال والقرى مرتديا اللباس العسكري
- المسبل يقوم بالثورة في المدن ولا يرتدي اللباس العسكري

السؤال الثالث: اكمل العبارات التالية

- التنظيم الذي قاد الثورة التحريرية الكبرى يسمى.....
- الجيش الذي حارب المستعمر الفرنسي يسمى.....
- صدر نداء أول نوفمبر سنة .....
- كان هدف الثورة التحريرية الكبرى هو.....

الجغرافيا

السؤال الأول: أكمل بـ (المعاهد ، عمارات ، الواسعة ، قريبا ، تجمع ، خارج، المحلات، الحركة ، المساحات ، مسكنه )

- يوجد الريف..... المدينة، حيث يكون الانسان فيه..... من الطبيعة في عمله و.....
- أما المدينة فهي ..... سكاني كبير يسكن أغلبهم في..... عالية، تتميز المدينة بالشوارع..... و.....
- المستمرة ليلا ونهارا، كما تكثر في المدينة..... التجارية و..... العلمية و..... الخضراء

السؤال الثاني: تضم الصناعة التحويلية في الجزائر عدة أنواع منها

- (1).....(2).....(3).....

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية

- يتم تحويل المواد الطبيعية الى سلع في.....
- تنقل السلع من مناطق الانتاج الى .....
- يعتمد العمال في المصنع على استعمال..... الحديثة
- لنقل السلع إلى الأسواق نستعمل وسائل.....

## اختبار الفصل الثالث في التاريخ والجغرافيا

### التاريخ

1- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

يتم ترتيب أفراد العائلة على ..... لأن تاريخ ميلاد كل واحد منهم ..... عن الآخر وهذا الترتيب يكون ..... من ..... إلى ..... سنا.

2- اتم الفراغ بما يناسب:

- في ..... قام الشعب الجزائري بالثورة التحريرية الكبرى ضدّ .....

- قادت ..... الثورة التحريرية الكبرى من 01 نوفمبر 1954 إلى .....

- النشيد ..... هو النشيد الوطني الرسمي للجزائر ألفه شاعر الثورة .....

### الجغرافيا

1- بم يتميز التل عن الصحراء؟

.....

.....

2- أكمل الفراغ:

- يوجد الريف ..... المدينة ويكون الإنسان ..... من الطبيعة في عمله ومسكنه.

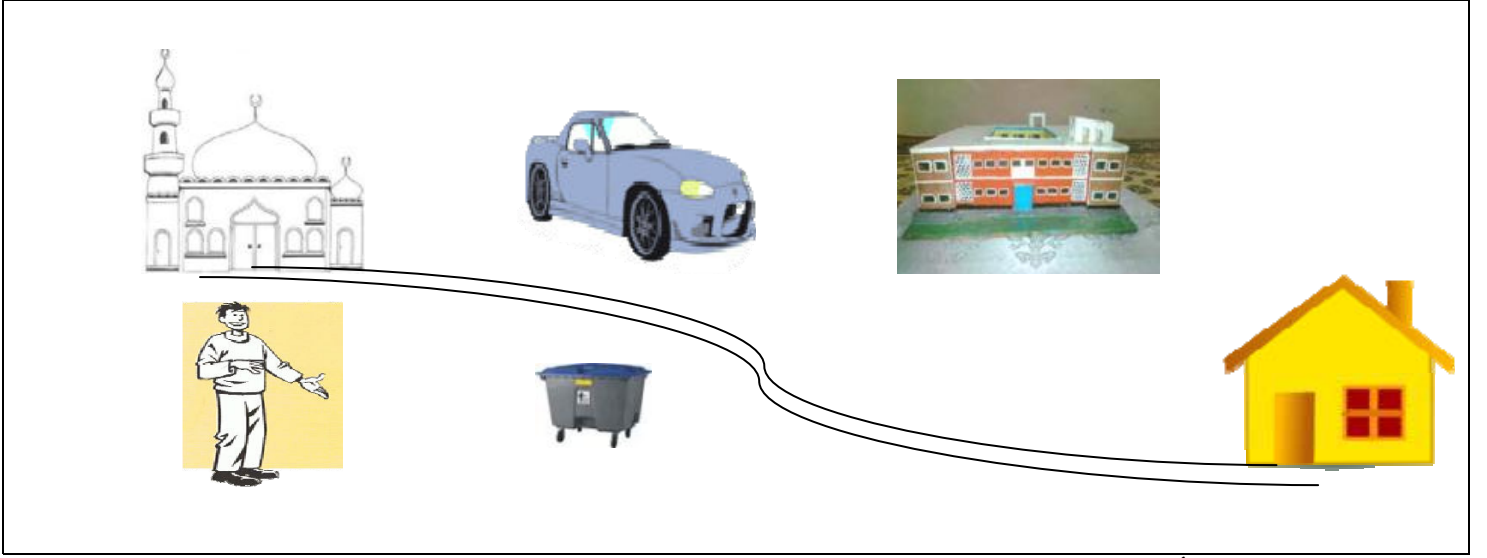
- المدينة هي ..... كبير يسكن أغلبهم في .....

- تتميز المدينة ..... واستمرار الحركة في ..... و .....

- تكثر في المدينة ..... و ..... و .....

### امتحان التاريخ والجغرافيا - الفصل الأول - سنة 3

ينطلق رضا مع أبيه وجده وأخيه طارق إلى المسجد لأداء صلاة عيد الأضحى .



اعتمادا على الوثيقة أعلاه :

1 - حدد المعالم التي يمر بها رضا حتى يصل إلى المسجد: .....

2 - صنفها حسب الجدول :

معالم متغيرة	معالم ثابتة
.....	.....
.....	.....

3- أكمل :

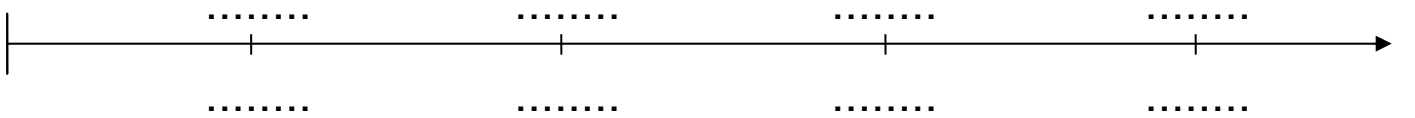
- يقع المسجد ..... السيارة

- يقف الرجل ..... المسجد

- السيارة ..... المسجد والمدرسة

\* ولد رضا سنة 2009، وولد طارق سنة 2007 ، وولد الأب سنة 1967 ، وولد الجد سنة 1938

1- حدد على السلم الزمني الآتي التواريخ وأصحابها بالترتيب :



2- حدد نوع المناسبة التي ذهب رضا لأجلها إلى المسجد .....

3 - إذا كانت هذه أول مرة يصلي فيها رضا في المسجد فهذا الحدث بالنسبة إليه هو حدث .....

😊 تذكر أن : التفكير السليم سبيل الإجابة الصحيحة 😊

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التربية الوطنية

بلدية : زاوية كنتة

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة

### (اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة التاريخ و الجغرافيا

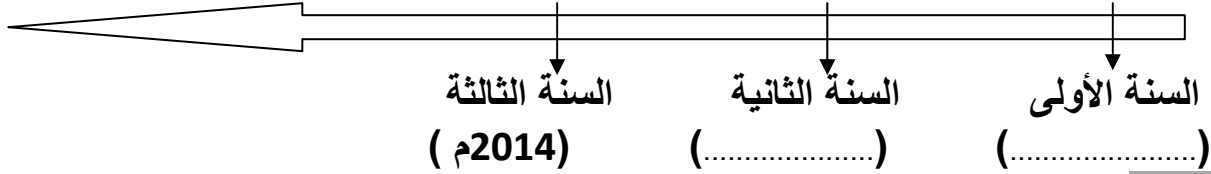
ديسمبر: 2014

المدة : 1 ساعة ونصف

#### التاريخ

##### السؤال الأول :

يُمَثِّلُ السَّهْمُ سَنَوَاتِكَ الدِّرَاسِيَّةِ بِأَهَمِّ أَحْدَاثِهَا أَتِمِّمْ تَارِيخَ كُلِّ حَدَثٍ



##### السؤال الثاني :

حدد في الجدول النشاطات التي تقام في كل مناسبة :  
ذَبْحُ كَبْشِ الْعِيدِ - تَكْرِيمُ الْعَمَالِ - تَنْظِيمُ مُسَابَقَاتٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - تَرْيِيبُ الشَّوَارِعِ  
بِالْأَعْلَامِ

الحدث	النشاطات
عِيدُ الْعَمَالِ	
الْمَوْلِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيف	
عِيدُ الْاِسْتِقْلَالِ	
عِيدُ الْأَضْحَى	

#### الجغرافيا

##### السؤال الأول :

للمجسمات ثلاثة أبعاد ما هي ؟

##### السؤال الثاني :

هناك أربع جهات ما هي ؟

##### السؤال الثالث :

- ما اسم مدرستك ؟
- ما اسم بلدية مدرستك ؟
- ما اسم ولاية مدرستك ؟

بالتوفيق

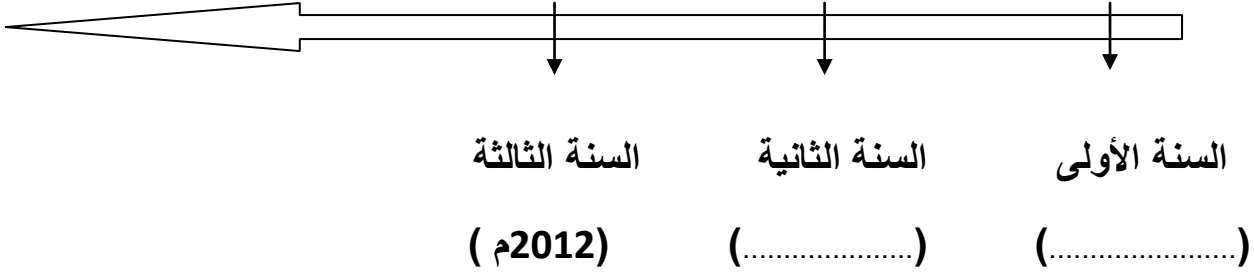
1/1

انتهى

## اختبار الفصل الأول في التاريخ

السنة: الثالثة ابتدائي

التمرين الأول: (1ن) يُمَثِّلُ السَّنَهْمُ سَنَوَاتِكَ الدِّرَاسِيَّةَ بِأَهَمِّ أَحْدَاثِهَا . أَتِمِّمْ تَارِيخَ كُلِّ حَدَثٍ :



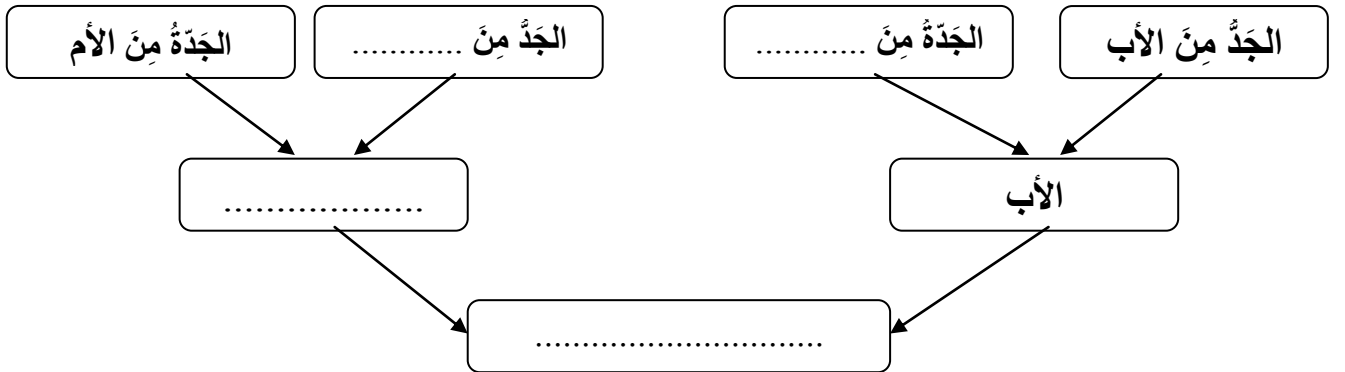
التمرين الثاني: (2.5ن) إمْلأُ الْفَرَاغَ بِأَحْدَاثٍ تُنَاسِبُكَ

وُلِدْتُ بِتَارِيخِ ..... مِنْ شَهْرِ ..... سَنَةِ .....  
بِبَلَدِيَّةِ ..... وَلَايَةِ .....

التمرين الثالث: (2.5ن)

يوم واحد = ..... ساعة --- السنة = ..... فصول  
الأسبوع = 7 ..... --- ..... = 12

التمرين الرابع: (2ن) أَكْمِلْ عَنَاصِرَ الشَّجَرَةِ الْعَائِلِيَّةِ النَاقِصَةِ .



أَرْبِطُ كُلَّ حَدَثٍ بِنَوْعِهِ:

التمرين الخامس: (2ن)

- \* الإِصَابَةُ بِحَادِثٍ \*
- \* حَدَثٌ شَخْصِيٌّ .
- \* حَدَثٌ اجْتِمَاعِيٌّ .
- \* حَفْلُ الْخِتَانِ \*
- \* زَوَاجُ الْأَخَوَاتِ \*
- \* الْإِنْتِقَالُ لِسَنَةِ الثَّالِثَةِ \*

## اختبار الفصل الثاني في التاريخ

### التمرين الأول ( ن )

أربط بما يناسب :

60 ثانية	اليوم الواحد
ثلاثة فصول	الأسبوع
24 ساعة	الدقيقة
30 يوما	السنة الدراسية
7 أيام	الشهر

### التمرين الثاني ( ن )

أكمل بوضع الكلمة المناسبة :

- في أول نوفمبر من كل سنة نحتفل بعيد ..... وهو عيد .....
- في العاشر من ذي الحجة نحتفل بعيد ..... وهو عيد .....
- في أول ماي نحتفل بعيد ..... وهو عيد .....

### السؤال الثالث ( ن )

أربط بما يناسب :

مبايعة الأمير عبد القادر	معسكر
مولد الأمير عبد القادر	1848 م
مكان ميلاد الأمير عبد القادر	سورية
مكان نفي الأمير عبد القادر	1832م

### السؤال الرابع ( ن )

أرتب الوحدات الزمنية ترتيبا تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر) :  
الساعة - السنة - الأسبوع - الشهر - اليوم.

.....

\_\_\_\_\_ بالتوفيق إن شاء الله \_\_\_\_\_

Exercice N° 1: Entoure le mot où il y a la lettre < **n** > :

nassim - tomate - natte - domino - nid

Exercice N°2: Relie les mots écrits en script aux mots écrits en cursive :

mimi

*maman*

ami

*amine*

maman

*mimi*

amine

*ami*

Exercice N°3: Relie par une flèche le mot à l'image :

ananas

un nid

une moto



Exercice N° 4 : Mets en ordre les lettres pour écrire un prénom :

a - n - i - a - m

.....

- Bon courage - 😊

lasse

## Composition du 1<sup>er</sup> trimestre

1 'entoure les .

a p d e  r 

**2** e complète avec -

un n...méro                  un tr...                  une pl...me                  une t...pie

**3** classe les mots suivants dans le tableau:

**crire    mar i –                      – ire –    n i – i re**

r e a emaine	ac i i	a aire c aire
..... .....	..... .....	..... .....

4 e recopie la phrase suivante en cursive :

apa a une elle moto.

[illegible]



En classe, je lis, j'écris, je dessine et je récite. Le mardi, je fais du sport avec mes camarades. J'aime l'école.

1. Je compte combien de : ( L ) et de ( R )

( L ) = ..... ( R ) = .....

2. Je trouve les mots du texte.

s	p			
---	---	--	--	--

	i		e
--	---	--	---

r		c			
---	--	---	--	--	--

	c	o		
--	---	---	--	--

3. Je coche la bonne r ponse.

- Je fais du sport mercredi. ☐ J'aime l'école. ☐

- Je dessine en classe. ☐ Il y a (3) lettres majuscules. ☐

4. Je classe les mots suivants dans le tableau.

r cite - mardi - cris - livre -

affaires scolaires	activit s	jours de la semaine
.....	.....	.....

5. J'écris en cursive.

Rania et Am lia adorent la lecture.

**Exercise №1** : e c m e e a ea a ec e m i an :

la cage - une figue - une courgette - gteau

e i	e i
.....	.....
.....	.....

### Exercice № 2 : évaluer la pertinence

ricotier  
citronnier  
ananier  
cerisier

anane  
cerise  
a ricot  
citron

**Exercice № 3 :** e c a e e me e e r i an e a ea

pomme de terre – anane - orange - carotte - courgette - pomme

légumes	fruits
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Exercice N°4 :** e me e a e l' e an e m i an

... banane      .... orange      .... citron      .....cerises

### **ExerciceNº : J'écris en cursive**

es fruits portent des graines d'arbres.


[illegible]

Composition du mois de janvier

**En voiture**

**Dans la voiture, les enfants, sont assis à l'arrière. C'est plus sûr.**

**A l'avant, maman attache sa ceinture de sécurité. Papa est au volant. Il attend le feu vert pour démarrer.**

1.  J'entoure la bonne réponse.

- Les enfants sont dans :    le bus    -    la voiture    -    le train
- Papa démarre au feu :    rouge    -    orange    -    vert.

2.  Je trouve les mots.

.	o	i	.	u	.	e
---	---	---	---	---	---	---

s	.	c	u	.	.	.	é
---	---	---	---	---	---	---	---

3.  J'entoure les couleurs des feux de signalisation.

noir - rouge - bleu - rose - vert - marron - orange -

4.  Je complète avec : un / une

..... voiture        /        ..... feu

5.  Je relie par une flèche.

Je marche        .        .    au passage protégé.

Je ne cours pas    .        .    dans la rue.

Je traverse        .        .    sur le trottoir.

.    sur le livre.

6.  Je recopie du cahier.

Farid et Fériel montent dans la voiture.

---

---

---

---

---

---

---

---

mine fait sa toilette tous les jours pour être propre et en bonne santé.  
 Il se lave les mains il se brosse les dents.  
 Quand il termine il ferme le robinet.

\_\_\_\_\_ :

- Je souligne la bonne réponse.

mine fait :

mine ferme :

- Je réponds à la question.

Pour quoi mine fait-il sa toilette tous les jours

pour.....

- J'écris :

- .....laisser le robinet ouvert.

- .....fermer le robinet.

- Je recopie la phrase suivante.

mine se brosse les dents pendant trois minutes.

.....

.....

.....

.....

.....

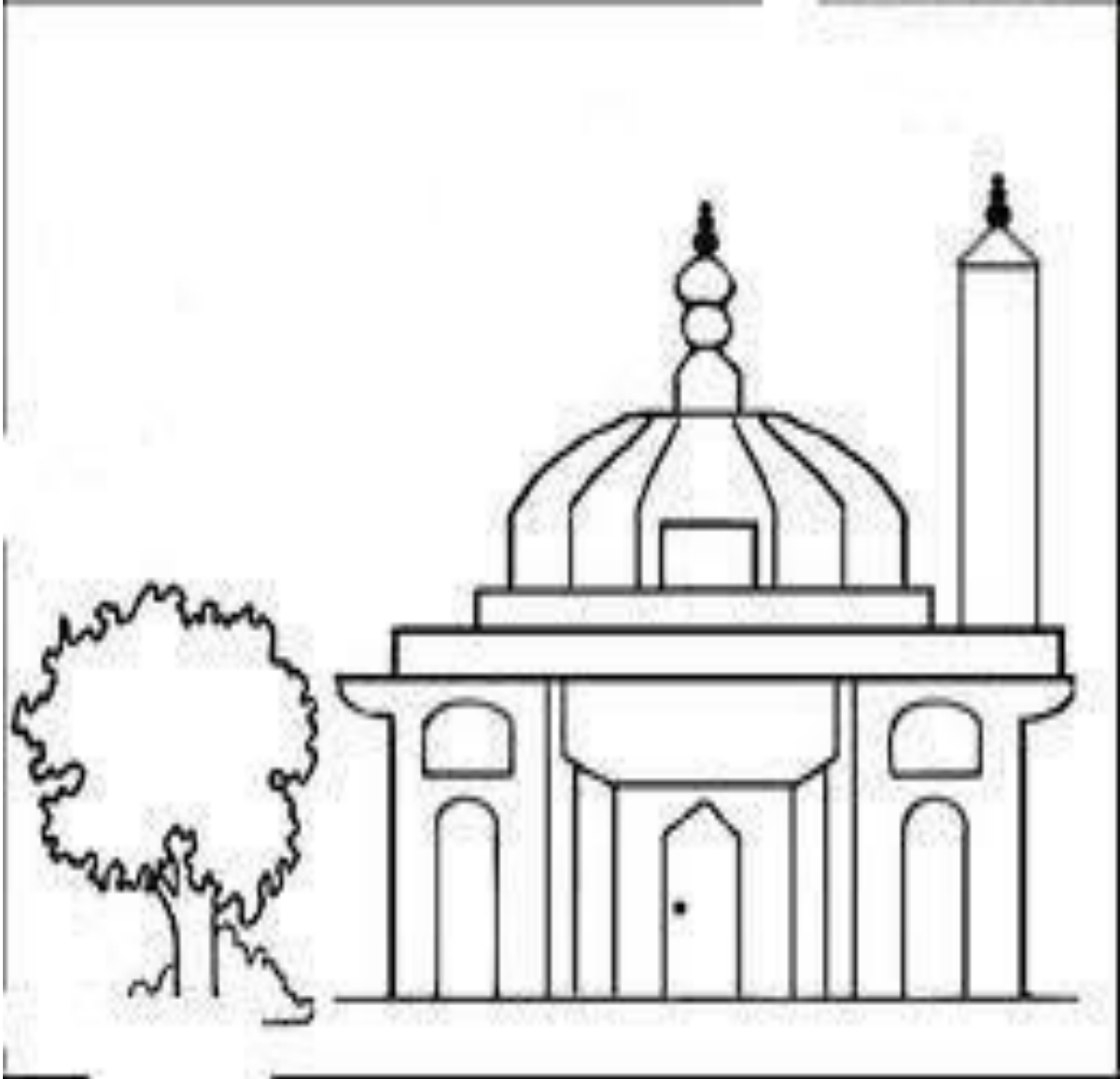
اختبار الفصل الثاني في مادة التربية التشكيلية

التعليمية:

أختار إحدى الصورتين وأعيد رسمها وألون حسب ذوقي؟

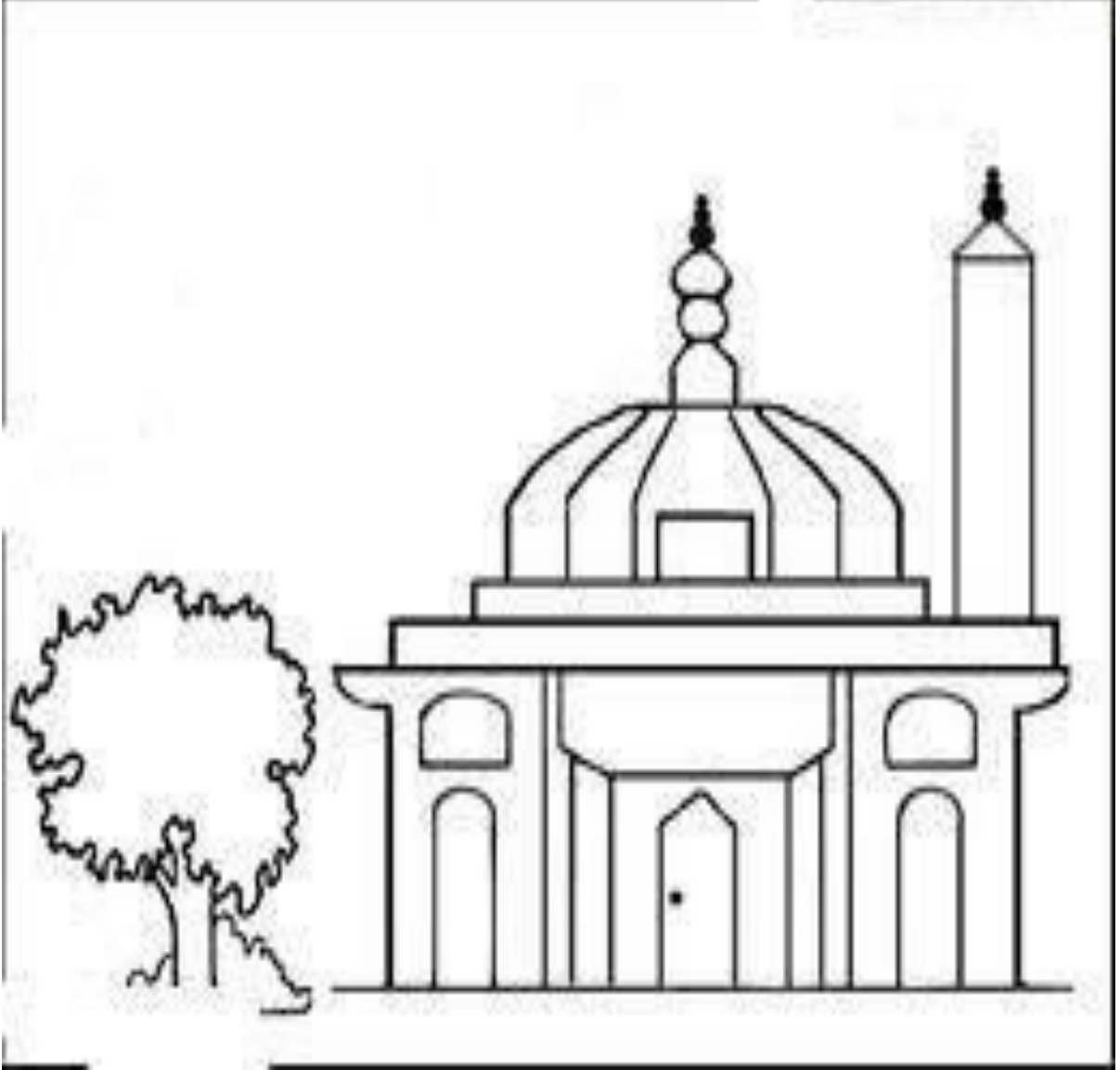


اخْتَرِ الْأَلْوَانَ الْمُنَاسِبَةَ ، وَلَوِّنِ الْمَسْجِدَ وَالشَّجَرَةَ.



قسم السنة الثالثة ابتدائي  
إختبار شهر ماي في التربية التشكيلية

اختر الألوان المناسبة، ولوّن المسجد و الشجرة.



إمضاء الولي:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة بلدية : زاوية كنتة

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة التربية الفنية

المدة

د

السؤال الأول :



بالتوفيق

1/1

انتهى



### Composition du 3<sup>er</sup> trimestre 3AP

Amine fait sa toilette tous les jours pour être propre et en bonne santé.  
Il se lave les mains, il se brosse les dents.  
Quand il termine, il ferme le robinet.

#### Questions :

1- Je souligne la bonne réponse.

\* Amine fait :        - du sport        - la sieste        - sa toilette

\* Amine ferme :        - la radio        - le robinet        - le robot

2 - Je réponds à la question.

Pourquoi Amine fait-il sa toilette tous les jours ?

Pour.....

3 - J'écris : **il faut** // **il ne faut pas**

- .....laisser le robinet ouvert.

- .....fermer le robinet.

4 - Je recopie la phrase suivante.

Amine se brosse les dents pendant trois minutes.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....